

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 82 имени Героя Российской Федерации А.В. Катериничева  
Дзержинского района Волгограда»**

---

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / С.С.Черняева /

Протокол № 1  
от «30 » августа 2024г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МОУ СШ № 82  
\_\_\_\_\_ /М.А.Лавриненко/

от «30» августа 2024г.

**«Утверждено»**

Директор  
МОУ СШ № 82  
\_\_\_\_\_ /О.Н.Чирскова/

от «31» августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

## **«БУМАЖНЫЕ ЧУДЕСА»**

для обучающихся 1-4 классов

Автор-составитель: Овчарова В.А.,  
учитель изобразительного искусства

г.Волгоград  
2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования нового поколения и отвечает основным направлениям и ценностным основам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- *воспитание гражданственности, патриотизма;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, становление представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).*

Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

**Программа основана на реализации следующих педагогических принципов:**

- Индивидуально-творческий подход – удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразных видах познавательной деятельности.
- Природосообразность – учет возрастных особенностей, закономерностей природного развития ребенка, укрепление его физического и психического здоровья.
- Культуросообразность – обучение, воспитание ребенка в контексте культуры.
- Сотрудничество – объединение целей ученика и учителей, общая деятельность, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих условий:

- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- системность и последовательность занятий: от простого к сложному, от неизвестного к известному;;
- проблемность: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск ее решения;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, научной и справочной литературы.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Бумажные чудеса» разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программой предусматривается организация работы, которая развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям. Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные универсальные учебные действия*

*Учающиеся получат возможность для формирования:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Программа адресована учащимся 1-4 классов и рассчитана в 1 классе на 33 часа, 2-4 классах на 34 часа в год

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с бумагой	Беседа, игра	<a href="http://pedkopilka.ru">http://pedkopilka.ru</a> <a href="http://alexey-savrasov.ru">http://alexey-savrasov.ru</a>
2	Листопад	1	Беседа об осени. Рассматривание иллюстраций из книг о осени и	Беседа, игра, практическая	<a href="http://gallerix.ru">http://gallerix.ru</a>

			листопаде	работа
3	Дождик, дождик – кап, кап...	1	Беседа об осени. Рассматривание иллюстраций из книг о осени	Беседа, игра, практическая работа
4	Ромашка	1	Беседа о ромашке. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов.	Беседа, игра, практическая работа
5	На лесной полянке	1	Беседа о грибах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о грибах.	Беседа, игра, практическая работа
6	На грядке	1	Беседа о овощах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о овощах	Беседа, игра, практическая работа
7	В саду	1	Беседа о фруктах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о фруктах	Беседа, игра, практическая работа
8	Осминожка	1	Беседа о подводном мире. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о морях и океанах.	Беседа, игра, практическая работа
9	Бабочка	1	Беседа о бабочках. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о бабочках	Беседа, игра, практическая работа
10	Совята	1	Беседа о совах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о совах	Беседа, игра, практическая работа
11	Геометрический орнамент	1	Приемы вырезания геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, круг, овал	Практическая работа
12	Геометрический орнамент в полосе	1	Приемы составления орнамента в полосе	Практическая работа
13	Геометрический орнамент в квадрате	1	Приемы составления орнамента в квадрате	Практическая работа
14	Геометрический орнамент в круге	1	Приемы составления орнамента в круге	Практическая работа
15	Растительный орнамент	1	Приемы вырезания растительных элементов: листочек, ягода, цветок	Практическая работа
16	Растительный орнамент в полосе	1	Приемы составления орнамента в полосе	Практическая работа
17	Растительный орнамент в квадрате	1	Приемы составления орнамента в квадрате	Практическая работа
18	Растительный орнамент в круге	1	Приемы составления орнамента в круге	Практическая работа
19	Птички	1	Беседа о птицах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о птицах.	Беседа, игра, практическая работа
20	Домик в лесу	1	Беседа о домике. Рассматривание	Беседа, игра,

			иллюстраций. Чтение загадок и стихов о домиках.	практическая работа
21	Гусеница	1	Беседа о гусеницах Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о гусеницах	Беседа, игра, практическая работа
22	Цыплята	1	Беседа о цыплятах Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о цыплятах	Беседа, игра, практическая работа
23-24	Неваляшка	2	Беседа о игрушке-неваляшке. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о игрушке	Беседа, игра, практическая работа
25-26	Листья	2	Беседа о листьях Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о листьях	Практическая работа
27-28	Лепестки цветов	2	Беседа о лепестках цветов Рассматривание иллюстраций.	Практическая работа
29-30	Цветы	2	Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о цветах	Практическая работа
31-32	Ваза с цветами	2	Подготовка к выставке.	Практическая работа
33	Выставка творческих работ	1	Выставка творческих работ	Выставка

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с бумагой	Беседа, игра	<a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a> <a href="http://alexey-savrasov.ru">http://alexey-savrasov.ru</a> <a href="http://gallerix.ru">http://gallerix.ru</a>
2	Цветы на полянке.	1	Беседа о полевых цветах. Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение загадок.	Беседа, игра, практическая работа	
3	Осенний лес	1	Беседа о осеннем лесе. Рассматривание иллюстраций . Чтение загадок о деревьях.	Беседа, игра, практическая работа	
4	Волшебная рыбка	1	Беседа о рыбках. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о рыбах.	Беседа, игра, практическая работа	
5	По волнам, по морям	1	Беседа о парусниках. Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	

6	Фрукты	1	Беседа об осени. Рассматривание иллюстраций из книг о осени	Беседа, игра, практическая работа
7	Овощи	1	Беседа о ромашке. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов.	Беседа, игра, практическая работа
8	Подсолнух	1	Беседа о полевых цветах. Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение загадок.	Беседа, игра, практическая работа
9	Бабочка	1	Беседа о деревьях. Рассматривание иллюстраций . Чтение загадок о деревьях.	Беседа, игра, практическая работа
10	Рыбка	1	Беседа о грибах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о грибах.	Беседа, игра, практическая работа
11-12	Декоративные листья	2	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа
13-14	Волшебный лес	2	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа
15-16	Бабочка	2	Беседа о бабочках Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа
17-18	Сказочная птица	2	Беседа о птицах. Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа
19-20	Декоративные цветы	2	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа
21	Азбука оригами	1	Знакомство с коллекцией бумаги, материалами для проведения практической работы, историей Японии.	Беседа, игра, практическая работа
22	Веселая геометрия	1	Обобщение знаний о геометрических фигурах, знакомство с свойствами геометрических фигур.	Беседа, игра, практическая работа
23	Квадрат - основная фигура оригами	1	Способы заготовки квадрата.	Беседа, игра, практическая работа
24	Простые базовые формы оригами	1	Знакомство с инструкционными картами. Условные обозначения, термины и приемы.	Беседа, игра, практическая работа
25-26	Оригами: «Птицы»	2	Складывание оригами: «Птицы»	Беседа, игра, практическая работа
27-28	Оригами: «Рыбы»	2	Складывание оригами: «Рыбы»	Беседа, игра, практическая работа
29	Аплика	1	Беседа: «Обитатели водоемов»	Беседа, игра,

	ция «Аквариум»		Выполнение аппликации	практическая работа	
30	Аппликация «У озера»	1	Беседа: «Обитатели водоемов» Выполнение аппликации	Беседа, игра, практическая работа	
31-32	Аппликация «В лесу»	2	Беседа: «Обитатели леса» Выполнение аппликации	Беседа, игра, практическая работа	
33	Подготовка к выставке	1	Подготовка к выставке	Беседа, игра, практическая работа	
34	Выставка творческих работ	1	Выставка творческих работ	Выставка	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Знакомство с основными материалами и оборудованием; инструктаж по ТБ.	Беседа	<a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a> <a href="http://alexey-savrasov.ru">http://alexey-savrasov.ru</a>
2	Аппликация из цветной бумаги.	1	Выполняют аппликацию: Осенние листья	Беседа, игра, практическая работа	<a href="http://gallerix.ru">http://gallerix.ru</a>
3	Осенний лес	1	Выполняют аппликацию: Осенний лес	Беседа, игра, практическая работа	
4	Конструирование объёмных фигур из бумаги.	1	Изготавливают осенние листья-березы, клена, дуба, тополя.	Беседа, игра, практическая работа	
5	Осенние листья	1	Изготавливают объёмные осенние листья-клена, березы, тополя	Беседа, игра, практическая работа	
6	Осенний букет	1	Изготавливают осеннюю композицию из листьев	Беседа, игра, практическая работа	
7	Мозаика из бумаги - стрекоза	1	Выполняют предметную мозаику- стрекоза	Беседа, игра, практическая работа	
8	Мозаика из бумаги - бабочка	1	Выполняют сюжетную мозаику - бабочка	Беседа, игра, практическая работа	

9	Декоративная мозаика	1	Выполняют декоративную мозаику по замыслу	Беседа, игра, практическая работа
10	Основы квиллинга	1	Выполнение ажурных элементов квиллинга	Беседа, игра, практическая работа
11	Зеленый виноград	1	Выполняют проект.Панно: Зеленый виноград	Беседа, игра, практическая работа
12	Цветы	1	Составлять план действий, выполнять проект. Панно: Цветы	Беседа, игра, практическая работа
13-14	Поздравительная открытка	2	Выполняют поздравительная открытка по замыслу детей в технике квиллинг	Беседа, игра, практическая работа
15	Игрушки сувениры	1	Изготовление игрушки:цыплята-неваляшки	Беседа, игра, практическая работа
16	Гриб мухомор	1	Изготовление гриба мухомора	Беседа, игра, практическая работа
17	Ежик	1	Изготовление ежика	Беседа, игра, практическая работа
18	Ежик в лесу	1	Коллективная работа: Ежик в лесу	Беседа, игра, практическая работа
19-20	Водные обитатели	2	Изготовление фигур ( кит, рыбка, медуза, краб)	Беседа, игра, практическая работа
21-22	Животный мир	2	Изготовление животных( слон, лиса, заяц, лев)	Беседа, игра, практическая работа
23-24	Птицы	2	Изготовление птиц (павлин, попугай, курица, орел)	Беседа, игра, практическая работа
25-26	Подводный мир	2	Коллективная работа: Подводный мир.	Беседа, игра, практическая работа
27-28	Мир природы	2	Коллективная работа. Пейзаж	Беседа, игра, практическая работа
29-30	Цветной луг	2	Коллективная работа. Цветной луг	Беседа, игра, практическая работа

				работа	
31-32	Ваза с цветами	2	Коллективная работа. Ваза с цветами	Беседа, игра, практическая работа	
33	Вселенная	1	Коллективная работа. Вселенная	Беседа, игра, практическая работа	
34	Выставка творческих работ	1	Выставка творческих работ	Выставка	

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструменты и материалы.	1	Знакомство с основными материалами и оборудованием; инструктаж по ТБ.	Творческая работа. Устный опрос	<a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a> <a href="http://alexey-savrasov.ru">http://alexey-savrasov.ru</a> <a href="http://gallerix.ru">http://gallerix.ru</a>
2-3	Предметная аппликация	2	Выполняют аппликацию: Осенние листья	Творческая работа. Устный опрос	
4-5	Сюжетная аппликация	2	Выполняют аппликацию: Осенний лес	Творческая работа. Устный опрос	
6	Декоративная аппликация	1	Изготавливают декоративную аппликацию	Творческая работа. Устный опрос	
7-8	Проект № 1 Сюжетная аппликация	2	Выполняют проект № 1 Сюжетная аппликация	Творческая работа. Устный опрос	
9	Аппликация из геометрических фигур	1	Изготавливают композицию из геометрических фигур	Творческая работа. Устный опрос	
10	Аппликация с растительным орнаментом	1	Выполняют композицию из растительных фигур	Творческая работа. Устный опрос	
11	Аппликация с животным орнаментом	1	Выполняют аппликацию с животным орнаментом	Творческая работа. Устный опрос	
12	Проект № 2 Аппликация с орнаментом	2	Выполняют Проект № 2	Творческая работа. Устный опрос	
13	Цветы. Объемные	1	Выполнение ажурных	Творческая	

	цветы		элементов квиллинга	работа. Устный опрос
14	Аппликация с объемными цветами.	2	Выполняют Проект № 2	Творческая работа. Устный опрос
15	Проект № 3 Апплика ция с цветами	1	Выполняют проект. Панно: Цветы	Творческая работа. Устный опрос
16	Контурная мозаика	1	Выполняют поздравительная открытка по замыслу	Творческая работа. Устный опрос
17	Сплошная мозаика	1	Изготовление	Творческая работа. Устный опрос
18- 19	Проект № 4 Мозаика из бумаги".	2	Изготовление Проект № 4 Мозаика из бумаги".	Творческая работа. Устный опрос
20	Изготовление рыбки, водоросли.	1	Изготовление рыбки, водоросли.	Творческая работа. Устный опрос
21	Изготовление ёлки, дерева	1	Коллективная работа: Елки в лесу	Творческая работа. Устный опрос
22	Изготовление цветка .	1	Изготовление фигур цветы	Творческая работа. Устный опрос
23	Изготовление бабочки	1	Изготовление Проект № 4	Творческая работа. Устный опрос
24	Изготовление птицы.	1	Изготовление птиц (павлин, попугай, курица)	Творческая работа. Устный опрос
25- 26	Изготовление животных	2	Коллективная работа: Животный мир.	Творческая работа. Устный опрос
27- 28	Проект № 5 На лесной полянке	2	Коллективная работа. Пейзаж	Творческая работа. Устный опрос
29	Изделия из полос: рыбка, птичка.	1	Коллективная работа. Птички в лесу, рыбки в озере	Творческая работа. Устный опрос
30	Изделия из полос: зайчик, пингвин.	1	Коллективная работа. Животный мир	Творческая работа. Устный опрос

31 32	Изделия из конуса: листочка, мышка, зайчик	2	Изделия из конуса: лисичка, мышка, зайчик	Творческая работа. Устный опрос	
33	Проект № 6 Объемные игрушки из бумаги	1	Выставка творческих работ	Творческая работа. Устный опрос	
34	Выставка творческих работ	1	Выставка	Выставка	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРА

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
2. Нагибина М.И. «Волшебная бумага» ООО «Академия развития», 2011г.
3. Выготский Л.О «Воображение и творчество в детском возрасте». 2-е изд. Просвещение 1987-1993г
4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011г.
5. Васина.Н.С. «Бумажные чудеса» М.: «Айрис-пресс».2014г.
- 6.Интернет ресурсы:
  - <http://ped-kopilka.ru>
  - <http://www.maam.ru>
  - <http://alexey-savrasov.ru>
  - <http://gallerix.ru>