

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82 имени Героя Российской Федерации А.В. Катериничева
Дзержинского района Волгограда»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____/ С.С.Горбенко /

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ № 82
_____/М.А.Лавриненко/

от «30» августа 2024г.

«Утверждено»

Директор
МОУ СШ № 82
_____/О.Н.Чирскова/

от «31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 1-4 классов

г.Волгоград
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 82.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для

активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - ✓ овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- ✓ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные;
- ✓ особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование финансовых терминов;
- ✓ представление о семейных расходах и доходах;
- ✓ умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- ✓ представление о различных видах семейных доходов;
- ✓ представление о различных видах семейных расходов;

✓ представление о способах экономии семейного бюджета.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 часов)					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Математическая грамотность (8 часов)					

9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
13.	Про наливные яблочки.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
14.	Про Машу и трех медведей.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Финансовая грамотность (8 часов)					
17.	За покупками.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Находчивый колобок.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
19.	День рождения мухи-цокотухи	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20.	Буратино и	1	Использование	Игра	Портал Российской

	карманные деньги.		полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.		электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Лесной банк.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Естественно-научная грамотность (9 часов)					
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Как делили апельсин.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);

31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Иванова соль.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
33.	В. Сутеев. Яблоко	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 часов)					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
5.	Обыкновенные кроты.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);

7.	Полевой хомяк.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
8.	Про бобров.		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
Математическая грамотность (8 часов)					
9.	Про беличьи запасы.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Медвежье, потомство.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
12.	Лисьи забавы.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
13.	Про крота.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
14.	Про ежа.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
15.	Про полевого хомяка.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
16.	Бобры строители.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
Финансовая грамотность (8 часов)					
17.	Беличьи деньги.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

			практической задачи		
18.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
19.	Банковская карта.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
21.	Про кредиты.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Про вклады.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
23.	Ловушки для денег.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Такие разные деньги.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Естественно-научная грамотность (8 часов)					
25-26.	Про белочку и погоду.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
27.	Лесные сладкоежки.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28.	Про зайчишку и овощи.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
29.	Лисьи норы.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Корень часть растения.	1	Проведение простых исследований и анализ их	Беседа	Портал Российской электронной школы

			результатов.		(РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
31.	Занимательные особенности яблока.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Про хомяка и его запасы.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
33.	Материал для плотин.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
34.	Позвоночные животные.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 часов)					
1.	Про дождевого червяка.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Кальций.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
3.	Сколько весит облако?	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
4.	Хлеб, всему голова.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
5.	Про мел.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

6.	Про мыло.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
7.	История свечи.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа с обсуждениями	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
8.	Магнит.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Естественно-научная грамотность (8 часов)					
9.	Дождевые черви.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Полезный кальций.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
11.	Про облака.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
13.	Интересное вещество мел.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
15.	Про свечи.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Беседа с обсуждениями	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
16.	Волшебный Магнит.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Финансовая грамотность (8 часов)					
17.	Что такое «бюджет»?	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

18.	Семейный бюджет.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа с обсуждениями	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Как экономить семейные деньги?	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Математическая грамотность (8 часов)					
25.	Расходы и доходы бюджета.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
26.	Планируем семейный бюджет.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем семейный доход.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа с обсуждениями	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
28.	Пенсии и пособия.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
30.	Подсчитываем расходы.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Проверочные работы (2 часа)					
33-34.	Проверь себя	2	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности	Игра	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)

4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 часов)					
1.	Старинная женская одежда.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Беседа. Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
3.	Старинная мужская одежда и	1	Проведение простых исследований и	Дискуссия. Практическая	Портал Российской электронной школы

	головные уборы.		анализ их результатов.	я работа.	(РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа. Практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7.	История посуды на Руси.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
Естественно-научная грамотность (8 часов)					
9.	Томат	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Болгарский перец	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
11.	Картофель	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
12.	Баклажан. Семейства Пасленовые	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
13.	Лук	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
14.	Капуста	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
15.	Горох	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
16.	Грибы	1	Развивать активное участие в коллективных	Викторина	Портал Российской электронной школы

			учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
Финансовая грамотность (8 часов)					
17-18.	Потребительская корзина.	2	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19.	Прожиточный минимум.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20.	Инфляция.	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21-22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23.	Благотворительность.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Страхование	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
Математическая грамотность (8 часов)					
25.	В бассейне.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26-27.	Делаем ремонт.	2	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Праздничный торт.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29.	Обустроиваем участок.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30-	Поход в кино.	2	Развить интерес к	Проведение	Портал ИСРО РАО

31.			сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	опыта	http://skiv.instrao.ru
32.	Отправляемся в путешествие.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
Творческие работы (2 часа)					
33.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru