

**ПРОГРАММА**

**учебного курса  
«Практикум по английскому языку»**

для обучающихся 11 классов  
среднего общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Практикум по английскому языку» составлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения среднего общего образования и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Предлагаемая программа учебного курса «Практикум по английскому языку» рассчитана на использование в системе с курсом предмета «Английский язык» для 11 класса. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам учебных курсов. В совокупности они призваны составить предметный блок, выводящий изучение английского языка на качественно новый, более высокий уровень.

### **Актуальность.**

Программа учебного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Учебный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку обучающихся 11 классов.

### **Цели курса:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

### **Задачи курса:**

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

Программа учебного курса «Практикум по английскому языку» рассчитана на один год обучения, в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 11-м классе.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждой двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

При презентации материала данного учебного курса планируется использование интерактивных программ (RoundUp, More, EGE-COR, обучающие CD-ROM), повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается новизна предлагаемого курса.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Учебный курс «**Практикум по английскому языку**» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

**Формы работы:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

**Формы контроля:**

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях учебного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**Результаты обучения**

В результате успешного изучения курса:

**Обучающиеся научатся:**

- выполнять экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения. Для получения одного балла нужно допустить не более четырех нарушений нейтрального стиля.
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» вести развёрнутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

## Календарно-тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля, измерители	Дата	
		Всего	Теоретико-практические	Кон. работы		план	факт
		1	<b>Модуль 1. Чтение (7ч)</b> Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	1	1		Ответы на вопросы
2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	1	1		Тестирование		
3	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации	1	1		Тестирование		
4	Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	1		Тестирование		
5	Итоговый тест по чтению.	1		1	Тестирование		
6	<b>Модуль 2. Аудирование (5ч)</b> Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего (Multiple matching)	1	1		Ответы на вопросы		
7	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации.	2	2		Тестирование		
8	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста.	2	2		Тестирование		
9	Итоговый тест по аудированию.	1		1	Тестирование		
10	<b>Модуль 3. Письмо</b>	1	1		Ответы на		

	<b>(6ч)</b> Структура экзаменационной работы по письму.				вопросы		
11	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	2		Написание письма		
12	Часть 4 раздел «Письмо» Написание чата	2	2		Написание чата		
13	Итоговый тест по письму.	1		1	тестирование		
14	<b>Модуль 4.</b> <b>Грамматика (8 ч)</b> <b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1	1		практикум		
15	Способы выражения прошедшего времени.	1	1		практикум		
16	Способы выражения будущего времени.	1	1		практикум		
17	Условные предложения	1	1		практикум		
18	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	1		практикум		
19	Страдательный залог.	1	1		практикум		
20	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	1		практикум		
21	Итоговый тест по грамматике.	1		1	тестирование		
22	<b>Модуль 5.</b> <b>Говорение (8 ч)</b> Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	2	2		Составить развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме		
23	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	2		Вести диалог- расспрос.		
24	Часть 3 раздел «Говорение»	2	2		Вести диалог- побуждение к		

	Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.				действию.		
26	Итоговый тест по говорению.	1		1	Выполнять экзаменационные занятия из раздела «Говорение»		
27	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	2	2	1	Тестирование		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>			

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М. Вербицкая, МакМиллан, 2-е издание, 2020
2. Экспресс-репетитор по всем видам речевой деятельности. Е. Музланова. Экспресс-паблишинг
3. Н. И. Кузеванова Л.В. Талзи “Exam Drive” Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Обнинск Титул 2021
4. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2022

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

- 1.О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2021.
- 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2020.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2021.
4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2020.
5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2020.
6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2020.
7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2020.
8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
9. Аналитический отчет ФИПИ.

### Дополнительная литература:

- Англо-русский -англ. словарь с грамматикой – 3 шт.
- Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 3 шт.
- Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл– 3 шт.
- Орфографич.словарь английского языка – 3 шт.

### Печатные пособия:

- Основная грамматика английского языка - 16 табл
- Грамматика английского языка(комплект 16 таблиц) 50x70 – 1 шт.

### Интернет-ресурсы:

- Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»  
[www.ege.edu](http://www.ege.edu)