|  |
| --- |
| **МОУ СШ №82****Аннотация кучебным программам на 2024-2025 учебный год** |
| **Образова****тельная область** | **Учебный****предмет** | **Автор, название, издательство, год издания используемых учебников** | **Краткая** **аннотация****учебника** | **Год****изда****ния** |
| Филология | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.Русский язык. Азбука: 1класс. в 2- х частях.- М.: Просвещение. | Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении. Научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познако миться с основами научного описания родного языка. | 2023 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.1,2 класс. - М.: Просвещение. | Учебник "Русский язык" входит в образовательную систему "Школа России". Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Системный подход к изучению русского языка, реализованный в заданиях разного типа и рубриках "Страничка для любознательных", "Наши проекты", "Проверь себя", позволит развивать у обучающихся прочные языковые навыки и формировать интерес к обучению. Материал учебника позволяет организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. | 20232024 |
| Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.Русский язык. 3,4 классы. В 2–х частях.– М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. | Учебник соответствует ФГОС и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации."Русский язык" Иванова С.В.,входит в УМК "Начальная школа 21 века». Содержание учебника позволяет организовать дифференцированное и индивидуальное обучение: помимо материала для обязательного усвоения представлены темы ознакомительногохарактера. | 20182019202020212022 |
| Русскийязык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях.– М.: Просвещение. | Обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса. | 20232024 |
| Русскийязык | Баранов М.Т. и др.Русский язык. 6,7 классы. В 2-х частях.– М.: Просвещение. | **Учебники**созданы с учетом современных требований к знаниям и умениям ученика, формируют научно-лингвистическое мировоззрение, развивают коммуникативные умения учащихся. | 20242022 |
| ТростенцоваЛ.А.Русский язык.8,9 классы. - М.: Просвещение.  | 2019202020212022 |
| Русскийязык | Гусарова И.В.Русский язык.10 класс. - М.: Просвещение.  | Учебник предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык как на базовом, так и на углублённом уровне. Содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ. Учебник реализует современную культурно-творческую модель образования.Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/408936/> | 2023 |
| Русскийязык  | Львова С.И. Русский язык. 11 класс.- М.: МНЕМОЗИНА. | **Учебник соответствует требованиям ФГОС, направлен на развитие речемыслительных способностей учащихся и формирует функциональную грамотность.** | 2022 |
| Литературноечтение | Литературноечтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2 класс. В 2- х частях.- М.: Просвещение. | Содержание учебника способствует художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Содержание переработанного учебника имеет ряд изменений: обновлен иллюстративный ряд, усовершенствован методический аппарат учебника. К каждой теме сформулирована учебная задача, разделы начинаются с рубрики "Что уже знаем и умеем", система заданий дополнена полезными советами для выполнения практических работ. | 20232024 |
| Литературноечтение | Литературноечтение | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.Литературное чтение. 2,3,4 классы.–М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. | В учебнике произведения помогут развить у детей литературный вкус и расширить их читательский кругозор. Основное внимание уделяется навыку чтения, однако при этом продолжается систематическая работа над литературным образованием и универсальными учебными действиями учащихся, формированием их мировоззрения и любви к чтению. | 2018201920202021 |
| Литература | Литература | Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия.5 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение. | Учебник входит в учебно-методический комплект для 5—9 классов завершённой предметной линии под редакцией В. Я. Коровиной, призванной обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определённых во ФГОС ООО по предмету «Литература», овладение системой универсальных учебных действий. Учебник способствует развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся. | 20232024 |
| Литература | Литература | Полухина В.П.Литература. Учебник- хрестоматия. 6 класс. В 2-х частях.-М.: Просвещение. | В каждом учебнике линии акцент сделан на одну ведущую проблему: в 5 классе – внимание к книге, в 6 классе художественное произведение и его автор, в 7 классе – особенности труда писателя, в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории, 9 класс – начало курса на историко-литературной основе. | 2024 |
| Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник – хрестоматия. 7,8,9 классы. В 2-частях - М.: Просвещение. | 2018-2021 |
| Лебедев Ю.В.Русская литература (базовый и профильный уровень) 10 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. | В основе учебника лежит историко-литературный принцип: предметом изучения выступает литературный процесс в целом, изменение словесно-художественных форм, творчество крупнейших писателей и подробный анализ отдельных произведений. В соответствии с Федеральнымкомпонентом Государственного образовательного стандарта и примерной программой (10 класс) русская литература рассматривается в контексте мировой культуры. В связи с требованиями стандарта переработаны и дополнены главы о Пушкине, Лермонтове, Некрасове, Фете, Тютчеве, Чехове, Островском. Введены главы, посвященные зарубежной литературе. | 20212022 |
| Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О. и др./под ред. Журавлева В.П. Литература. (базовый и профильный уровень). 11 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. | Учебник по русской литературе XX века, знакомит с новым взглядом на отечественную литературу XX столетия, если вас интересуют драматические судьбы крупнейших русских писателей нашего века, если вам необходима книга, написанная научно, содержательно и одновременно увлекательно коллективом ведущих писателей, литературоведов, критиков. | 20212022 |
| Иностран ныйязык | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.Английский язык.-2,3,4 классы. В 2-х ч. - М.: Просвещение. | Учебники разделены по трем классам (2,3 и 4) для удобства ученика и учителя. Каждый учебник имеет свои- увлекательные сюжеты учебников; учебный материал,создающий естественные условия для обучения младших школьников;- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи. | 20232024 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 5,6 класс. – М.: Просвещение. | Учебник рассчитан на 3 часа в неделю в общеобразовательных организациях. Имеет четкую модульную структуру: вводный модуль, 10 тематических модулей, раздел аутентичной информации о России, грамматический справочник на русском языке, а также многочисленные приложения, такие как неправильные глаголы, географические названия и многое другое. Учебник характеризуется тем, что ученики знакомятся с рациональными приемами изучения иностранного языка (StudySkills) и используют английский язык как средство изучения других дисциплин. | 20232024 |
| Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.Английский язык. 7,8,9 классы. -М.: Просвещение. | Учебники являются центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Звёздный английский» для учащихся 6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебников, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, постепенно готовящим к государственной итоговой аттестации в 9 классе.  | 2018-2022 |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык.(базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение. | Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для 10 классов общеобразовательных организаций. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящим постепенно к Единому государственному экзамену по английскому языку. Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. | 20212022 |
| Немецкий язык | Бим И.Л. и др. Немецкий язык.5 класс. – М.:Просвещение | Авторы учебников предлагают для изучения такие страноведческие реалии, как названия крупных немецких городов, типичные немецкие имена и фамилии, клички животных, имена персонажей известных немецких сказок и т. п. Положительным моментом является знакомство учащихся с новыми реалиями нашей жизни, отражающими развитие науки и техники, например компьютерной мышью, мобильным телефоном. Дети учатся обращаться друг к другу и взрослым, любят разгадывать кроссворды - это развивает память. | 20232024 |
| Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 5 класса (4-й год обучения) общеобразовательных организаций авторов И.Л. Бим и др. Материал учебника рассчитан на три часа в неделю. Учебник чётко структурирован, разделён на главы, каждая из которых состоит из блоков, представляющих собой отдельные структурные единицы. |
| Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6,7,9 классы. – М.:Просвещение. | **Учебники**состоят из глав, каждая из которых включает от 5 до 7 блоков, которые направлены как на овладение средствами языка (лексикой и грамматикой), так и умениями во всех видах речевой деятельности. Во всех учебниках УМК присутствуют тексты различных жанров и форм (описание, диалог, интервью, письмо и т.п.) о России. В каждой главе есть также блок, посвященный культуре, традициям, достопримечательностям и особенностям немецкоязычных стран.  | 2017202120222023 |
| Радченко О.А., ЛытаеваМ.А., ГутбродО.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни).10, 11классы.- М.: Просвещение. | Учебник курса предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, а также для учащихся 15-17 лет с базовым курсом немецкого языка и завершает весь курс обучения немецкому языку в общеобразовательных учреждениях. | 201920212022 |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1,2 класс. 2- х частях.- М.: Просвещение. | Учебник «Математика. 1 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России». Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.  | 20232024 |
| Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3,4 классы. В 2-х частях. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ | Учебники соответствуют ФГОС начального общего образования. В них содержатся теоретические сведения и система упражнений, предназначенные для формирования новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также задачи и упражнения повышенного уровня сложности, задания, которые используются для повышения уровня математической подготовки учащихся (выделены зеленым цветом), и некоторые сведения из истории математики. | 2018-2022 |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Математика. 5,6 класс. В 2-х частях.- М.:Просвещение. | Учебники созданы на основании концепции и методических идей обучения математике С. И. Шварцбурда, Н. Я. Виленкина, А.С.Чеснокова. Состоят из двух частей. Первая часть посвящена изучению натуральных чисел и знакомству с начальными сведениями из геометрии. Учебники имеют большую и хорошо организованную систему заданий, подразделяющуюся на три основные группы: для работы в классе, для повторения ранее пройденного материала и для домашней работы. | 20232024 |
| Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.Алгебра. 7,8 класс.- М.: Просвещение. | Данный учебник является первой частью трёхлетнего курса алгебры для общеобразовательных школ. Новое издание учебника дополнено и переработано. Его математическое содержание позволяет достичь планируемых результатов обучения, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В задачный материал включены новые по форме задания: задания для работы в парах и задачи-исследования.  | 20232024 |
| Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.Алгебра. 9 класс.– М.: Просвещение. | Учебники содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. Предложенные авторами подходы к введению новых понятий и последовательное изучение теории с привлечением большого числа примеров позволяют учителю эффективно организовать учебный процесс. Большое внимание уделено упражнениям, которые обеспечивают как усвоение теоретических знаний, так и формирование необходимых умений и навыков. | 2018-2022 |
| Вероятность и статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях.– М.: Просвещение. | Учебник предназначен для знакомства учащихся с формами представления и описания данных в статистике, случайными событиями, вероятностью и её свойствами. В учебнике в равной мере уделяется внимание статистике, комбинаторике и теории вероятностей и их роли в изучении явлений окружающего мира.  | 20232024 |
| Алгебра и начала математического анализа. | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.Алгебра и начала математического анализа.(базовый и углубленный уровень).10-11 классы. – М.: Просвещение. | Книгу удобно использовать на уроке, в учебнике содержится: 13 глав, 73 параграфов, 465 страниц со всеми задачами и упражнениями. В конце книги также есть ответы и упражнения для итогового повторения курса алгебры и начала математического анализа. | 20212022 |
| Геометрия | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7–9 классы. – М.: Просвещение. | В изложении материала **учебника** сочетаются наглядность и строгая логика. Основные геометрические понятия вводятся на основе наглядных представлений, что делает учебник доступным для самостоятельного изучения школьниками. Основные задачи даются после параграфов, дополнительные в конце каждой главы. Ко всем задачам есть ответы, а к наиболее трудным - указания по их решению. | 2022 20232024 |
| Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10–11 классы. – М.: Просвещение. | Учебник соответствует федеральным компонентам Государственного стандарта общего образования по математике. В нем реализован принцип преемственности традиций российского образования в области геометрии. Его отличает хорошо подобранная система задач, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности в конце учебника. | 20212022 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика. 7,8 класс. – М.: Просвещение. | Содержание учебника структурировано по темам "Компьютер - универсальное устройство обработки данных" (тематический раздел "Цифровая грамотность"), "Информация и информационные процессы" (тематический раздел "Теоретические основы информатики"), "Обработка текстовой информации", "Обработка графической информации", "Мультимедиа" (тематический раздел "Информационные технологии"). Теоретический материал поддержан развёрнутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/921194/> | 20232024 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика. 10 класс. – М.: Просвещение. | Содержание учебного издания опирается на материал, изученный в 7-9 классах основной школы. Учебное издание позволяет каждому обучающемуся овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится современная информатика, научиться выполнять задания ЕГЭ базового уровня сложности. Мотивированный обучающийся научится выполнять ряд заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности. | 2023 |
| Семакин и.Г.,Информатика. 9 класс. –– М.: БИНОМ.Семакин и.Г.,Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. | Учебники состоят из трех разделов. В разделе «Информационная картина мира» формируется представление об информации и информационных процессах, об объекте, системе и их моделях, даются основы классификации. Приводится классификация моделей, рассматриваются этапы моделирования | 2016-2022 |
| Общество знание | Окружающиймир | Плешаков А.А.Окружающий мир. 1,2 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение. | Система заданий учебника обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности будет способствовать формированию экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, функциональной грамотности.Материал учебника позволяет реализовать системно-деятельностный подход и организовать дифференцированное обучение. | 20232024 |
| Окружающиймир | Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. В 2-х ч. 2,3,4 классы.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. | Учебники на доступном учащимся уровне дают начальные представления о человеке, природе и обществе, знакомят с разнообразием и красотой окружающего мира, а также начинают формирование универсальных учебных действий. | 2017-2022 |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другиеОбществознание.6 класс. - М.: Просвещение.  | Учебник, являющийся составной частью линии учебников по обществознанию для основной школы (6-9 классы), разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения №287 от 31.05.2021 г. Он поможет сформировать систему знаний о человеке, его деятельности, человеческих отношениях, обществе, государстве, познакомит с проблемами развития личности и межличностного общения. Курс способствует формированию общегражданской российской идентичности молодого поколения, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной и политической культуры, самостоятельности и приверженности ценностям, закрепленным в Конституции России. Данной издание является первым. | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание.7 класс. - М.: Просвещение. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание. 8,9 классы. -М.: Просвещение.  | В учебниках рассказывается о современном обществе, его четырёх сферах — экономической, политической, социальной и духовной, единстве мира и глобальных проблемах, о российском обществе: его устройстве, конституционных основах, особенностях развития в начале XXIв. | 2017-2022 |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание.10, 11 классы. – Просвещение. | Учебники представляют краткий вариант обществоведческого курса, содержат обширный теоретический и фактический материал по курсу. С учетом современных научных представлений автор рассматривает проблемы сущности человека, духовного мира личности, социальной структуры и общественных отношений. | 20212022 |
| История | История | Вигасин А.А и др. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение. | Учебник создан в соответствии с современным уровнем исторической науки. Учащиеся узнают много интересного и увлекательного о первобытных людях, возникновении и истории древних цивилизаций (Египет, Западная Азия, Индия, Китай, Греция и Рим).  | 2023 |
| Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В. История. История России. В 2-х ч. 6 класс. – М.: Просвещение. | Учебник освещает основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI века. С учетом современных достижений отечественной и мировой исторической науки авторы излагают ключевые события отечественной истории.Впервые в школьном учебнике дается синхронизация исторического процесса. Значительное внимание уделено вопросам культуры и быта. Формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта России и человечества. Воспитанию уважения к историческому наследию народов России и мира. | 2023 |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение.Юдовская А.Я. и др.Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. – М.: Просвещение.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение. | Изучение всеобщей истории по учебникам линии позволяет обучающимся понять неразрывную связь поколений, осознать связь исторических событий и современности, предоставляет каждому ученику возможность идентифицировать себя как гражданина России. | 2017-2022 |
| Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. – М.: Просвещение. | Учебник освещает основные события всеобщей истории 1914—1945 гг. Большое значение в учебнике уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории. Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. | 2023 |
| Мединский В. Р., Чубарьян А. О.История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. – М.: Просвещение. | Учебник освещает основные события всеобщей истории 1945 г. — начала 2020-х гг., большое значение уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории. В учебнике представлены вопросы и задания, в том числе нацеленные на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. | 2023 |
| Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6класс.– М.: ДРОФА. | Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времён до XVI в. В основе методики учебника системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности. | 2018-2022 |
| Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.История России XVI - конец XVII века.7 класс.– М.: ДРОФА.  |  Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с XVI до конца XVII в. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника- системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности. | 2018-2022 |
| Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.История России конец XVII - XVIII века. 8 класс.– М.: ДРОФА | Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с конца XVII до конца XVIII в. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника — системно-деятельностный подход, учит самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности. | 2018-2022 |
| Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.**История России. XIX – начало XX века.** 9 класс.– М.: ДРОФА. | Учебник, подготовлен в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории XIX - начала XX века. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника – системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. | 2019-2022 |
| Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. – М.: Просвещение. | В учебнике освещены основные события истории России 1914—1945 гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности. | 2023 |
|  |  | Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века.11 класс. – М.: Просвещение. | В учебнике освещены основные события истории России 1945 г. — начала 2020-х гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности. | 2023 |
| Естествознание | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География.5-6,7,8 класс. – М.: Просвещение. | Учебники «География» **для 5—6, 7, 8** классов открывают завершённую предметную линию «Полярная звезда» для основной школы, разработанную в рамках системно-деятельностного подхода в обучении с учётом требований, предусмотренных Федеральным государсвенным образовательным стандартом основного общего образования. Учебники выступают как организаторы учебной деятельности и содержит в связи с этим систему деятельностных параграфов «Учимся с «Полярной звездой»; систему разнообразных разноуровневых заданий; инструктивную систему помощи в самостоятельной работе; графически выделенную систему подготовки к аттестации.Учебник "География" **для 8 класса** продолжает предметную линию УМК "Полярная звезда" для основной школы, разработанную в рамках системно-деятельностного подхода. Содержание учебника нацелено на формирование географического образа России как страны с огромной территорией, разнообразными природными условиями и уникальными природными ресурсами, самобытными традициями населяющих её народов.  | 2023-2019 |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. – М.: Русское слово. | Учебник 9 класса представляют курс «География России», который занимает центральное место в школьном географическом образовании. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных в 6,7,8 классах. Развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя для этого, как базу, географию родной страны.  | 20182019 |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Ч.1,**2**. 10,11 класс. – М.: Русское слово. | В учебнике представлен курс экономической и социальной географии мира: рассматриваются особенности развития мирового хозяйства, даётся характеристика, как регионов мира, так и отдельных стран.  | 20212022 |
| Биология | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.Биология. 5,6 класс.– М.: Просвещение. | Предлагаемый учебник - основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии "Линия жизни" для 5 класса. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок "Моя лаборатория" позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности. | 20232024 |
| Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю.,Каменский А.А.Биология. 8 класс. – М.: Дрофа. | Учебники подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники являются надёжным инструментом, помогающим в достижении образовательных результатов по биологии. Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций. | 2019-2022 |
| Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс. – М.: Дрофа. | Содержание учебного материала включает проблемные вопросы вводного характера, задания, контрольные упражнения, обобщающие выводы. Разработана система заданий, развивающих такие приемы мыслительной деятельности, как обобщение, сравнение, классификация, систематизация. Оригинально конструируются тексты параграфов, в зависимости от смыслового назначения. | 2018 |
| Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология.10,11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа. | Учебник адресован учащимся 10,11 классов общеобразовательных учреждений и завершает линию Н. И. Сонина. Однакоособенности изложения материала позволяют использовать его на завершающем этапе изучения биологии после учебников всех существующих линий. | 20212022 |
| Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.и др. Биология. Общая биология. Углубленный уровень.10,11 класс.-М.:Дрофа. | Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Учебник знакомит учащихся с важнейшими закономерностями живого мира. Он дает [представление](http://www.labirint.ru/books/36290/) о происхождении и развитии жизни на Земле, клеточной теории, размножении и развитии организмов, основах генетики и селекции.  | 20212022 |
| Физика | Перышкин А.В., Иванов А.И.Физика. 7,8 класс. – М.: Просвещение.Перышкин А.В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа. | Структура и содержание учебников, определены логическими связями научно-физических знаний. Дополнительные сведения и любопытные факты способствуют эффективному усвоению материала.В 9 классе начинается изучение основных физических законов. Учебники описывают факты, определение понятий, формулируют выводы. | 2023202420182019 |
| Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс. –М.: Просвещение. | В учебнике изложены основы механики, молекулярной физики и электростатики. Приведено много примеров проявления и применения физических законов в окружающей жизни, сведений из истории физическихоткрытий, дано иллюстрированное описание физических опытов. Приведены примеры решения ключевых задач. | 20212022 |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 8,9 класс. – М.: Просвещение. | Большое внимание в учебнике уделено не только развитию универсальных учебных действий, но и формированию экспериментальных, расчётных умений и навыков.  | 2019-2023 |
| Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10,11 класс. - Москва.: Просвещение. | Учебник является первой частью линии учебников по химии базового уровня О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова и С. А. Сладкова для средней школы. Он знакомит старшеклассников с богатым миром органических веществ и реализует идею взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением. Учебник создан в соответствии с ФГОС. | 2019-2022 |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка. 1, 2,3, 4 классы. – М.: Просвещение. | Учебники знакомят учащихся с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки, учит слушать и слышать музыку не только в концертном зале, театре, но и в природе, в своей душе. | 2023 |
| 20192022 |
| Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5класс. – М.: Просвещение. | Учебник продолжает линию учебных изданий, выпущенных по предмету "Музыка" для начальной школы, построенный на основе музыкального, литературного, изобразительного материала раскрывает темы "Музыка и литература" и "Музыка и изобразительное искусство". | 2023 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. – М.: Просвещение. | В учебнике на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке». После каждой темы даётся система вопросов и заданий для повторения и закрепления материала. В конце представлены темы проектов для самостоятельной разработки и зашиты учащимися. | 20202022 |
| Изобразительноеискусство | Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.Изобразительное искусство.1,2 класс. – М.: Просвещение. | Учебник поможет ребёнку сделать первые шаги в мире изобразительного искусства: научит рисовать, лепить, строить, смотреть на мир глазами художника. Ребёнок узнает, что деятельность художника состоит из изображения", украшения" и "постройки", научится работать красками, мелками и другими художественными материалами. По каждой теме в учебнике даётся система художественно-творческих заданий для учащихся. | 2023 |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. под ред. Савенковой Л.Г.Изобразительное искусство. 3,4 класс. - М.: ООО «Русское слово -учебник». | Учебники «Изобразительное искусство» для 1–4 классов авторов Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской и др.разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Особенностью учебников является их интегрированная и полихудожественная основа. Обучаясь по ним, школьники смогут получить системные знания . | 201920202022 |
| Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5, 6 класс. – М.: Просвещение. | Учебник рассказывает о русском народном декоративно-прикладном искусстве, его современных формах, о роли декоративного искусства в жизни человека и общества. | 2023 |
| 20172022 |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение. | Учебники знакомят с особенностями образно-выразительного языка конструктивных искусств – дизайна и архитектуры - в рамках предмета "Изобразительное искусство". | 20172022 |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 1,2 класс.- М.: Просвещение. | Учебник помогает воспитывать уважение к мастерам, труду и его результатам, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивать основы творческой деятельности. Практическая работа в 1 классе строится таким образом, чтобы подготовить учеников к дальнейшей проектной деятельности. Опытным путём ученики исследуют изучаемые материалы и инструменты, формулируют их свойства. Выстроенная система работы с памятками учит детей правильным алгоритмам изготовления изделий.  | 2023 |
| Лутцева Е.А.Технология. 3,4 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. | Построение учебников направлены на всестороннее развитие ребёнка, формирование его учебной деятельности, становление активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой к творческому взаимодействию с окружающим миром. В рубрике «Учимся мастерству» содержатся практические задания, развивающие исследовательские возможности учеников. | 201920202022 |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология. 5,6 класс.- М.: Просвещение. | Учащиеся знакомятся с различными технологиями: промышленными, производственными, машиностроения и получения материалов с заданными свойствами; технологиями обработки конструкционных, текстильных материалов и пищевых продуктов, Получают сведения об электротехнических работах, роботах, использовании электроники в робототехнике. | 20232024 |
|  |  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.Технология. 7,8-9 класс.- М.: Просвещение. | Учебник не предполагает деления на отдельные курсы для мальчиков и для девочек; и знакомит учащихся не только с традиционными темами (обработки древесины, металлов, тканей, пищевых продуктов), но и в целом с производством и миром современных технологий. | 2019-2022 |
| Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П.Физическая культура. 1,2 класс.- М.: Просвещение. | Материал учебника поможет первоклассникам на основе обширного иллюстративного материала и доступного текста усвоить необходимые знания о физической культуре, научиться самостоятельно составлять режим дня, делать зарядку, упражнения для улучшения осанки, проводить физкультминутки, играть в подвижные игры. | 20232024 |
| Лях В.И. Физическая культура. 3–4классы.- М.:Просвещение. | Учебник на основе многочисленных иллюстраций и доступного для учащихся начальных классов текста знакомит их с азами физической культура, здорового образа жизни, основными программными упражнениями.  | 201720192022 |
| Матвеев А.П.Физическая культура. 5,6 класс. - М.: Просвещение. | В учебнике приводятся сведения об Олимпийских играх древности, раскрываются понятия "физическое развитие", "физическая культура" и др. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков и умений в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. В учебнике также даётся материал, касающийся укрепления здоровья учащихся. | 20232024 |
| Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 6–7классы. – М.: Просвещение. | В учебнике даются основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на системы организма человека, о самоконтроле и оказании первой помощи при травмах. | 201820192022 |
| Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 классы. -М.: Просвещение. | Учебник содержит теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке. | 201720192022 |
| Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10–11 классы. - М.: Просвещение. | В учебниквключены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны самостоятельные занятия роликовыми коньками, дартсом, ритмической и атлетической гимнастикой. | 20212022 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С.Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс.- М.: Просвещение. | Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" направлен на освоение учащимися 8-9 классов общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения в трудных и опасных ситуациях. Особое внимание уделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: "Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты". | 2023 |
| Ким С.В.,Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 классы.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2019. | Учебник рассматривает теоретические и практические задачи в области [безопасности жизнедеятельности](http://www.labirint.ru/books/29094/) (в том числе противодействие терроризму). Излагаются основы начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства.  | 20192022 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозныхкультур и светской этики. | Беглов А.Л., Саплина Е.В, Токарев Е.С., Ерлыкапов А.А.Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение. | Учебник знакомит с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями; рассказывает о том, какова роль религий в жизни людей и общества. | 2023 |
| Основыдуховно-нравственной культуры народов России | Основыдуховно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.С. Основы духовно - нравственной культуры народов России. 5 класс.- М.: Просвещение. | Учебник способствует формированию представлений пятиклассников о российской культуре, истории её становления и развития, расширяет знания учащихся о светской этике, традиционных религиях России как источниках многонациональной российской культуры. Школьники узнают о нравственных, интеллектуальных, эстетических ценностях российского общества, о выдающихся личностях, внёсших существенный вклад в развитие культуры. Задания разного уровня сложности направлены на формирование эрудиции учащихся, их интереса к культуре российского общества. | 2022 |
| Виноградова Н.С., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс.- М.: Просвещение. | Учебник продолжает формирование представлений учащихся о духовно-нравственной культуре народов России. Раскрывается роль образования в развитии культуры общества, а также вклад традиционных религий России в становление нравственных ценностей, развитие художественной культуры. Задания разного уровня сложности направлены на формирование способностей анализировать полученную информацию, применять знания в повседневной жизни; способствуют развитию эрудиции и культуры подростков.Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/796702/> | 2022 |