

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №82 имени Героя Российской Федерации
А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда»**

Принята на заседании
педагогического совета
От «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Л.А. Плитка
«29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 82
_____ О.Н. Чирскова
«29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
военно-спортивной направленности
«Пожарная безопасность и гражданская защита»**

**Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Мирошниченко Олег Николаевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Пожарная безопасность и гражданская защита» составлена для учащихся 9 классов, занимающихся в системе дополнительного кадетского образования профиля «МЧС». Однако широкий круг рассматриваемых вопросов безопасности на занятиях позволяет использовать данную программу для девятиклассников средней общеобразовательной школы.

Ее основным направлением является комплексный подход к получению детьми знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках ОБЗР в школе. Занятия детского объединения способствуют развитию и поддержке интереса кадетов к деятельности определенного пожарно-спасательного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности.

Цели программы:

- организация внеурочной занятости кадетов профиля «МЧС»;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности, через предметную область «ОБЗР»;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через военно-спортивную и пожарно-спасательную составляющую;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи программы:

- сформировать понятийную базу по пожарной безопасности;
- развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем;
- сформировать навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации;
- обучить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожарах;
- обучить приемам работы с первичными средствами пожаротушения и применения специального пожарно-технического оборудования;
- воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Направленность: военно-спортивная. На занятиях кадеты с минимальными сведениями о понятии «чрезвычайная ситуация», осознают необходимость в получении начальных знаний в области спасательного дела. В частности, они должны освоить основные правила поведения в той или иной ситуации и по возможности избегать их. В итоге они должны научиться: предвидеть опасность, по возможности ее предотвратить, а при ее возникновении - правильно действовать, избегая необоснованного риска.

Актуальность:

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Предлагаемая программа поможет привить кадетам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Занятия детского объединения являются источником мотивации учебной деятельности кадетов, дают им глубокий эмоциональный заряд, так как учащиеся приобщаются к благородной профессии пожарного-спасателя и в дальнейшем влияют на выбор будущей профессии. Прохождение изучаемого материала происходит параллельно с курсом ОБЗР в основной школе с соответствующим повторением, проведением практических занятий, закреплением, расширением и углублением знаний детей, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках.

Кадеты лучше понимают материал. Следовательно, у них возникает уверенность в своих силах и желание приобретать новые знания. Появляется ощущение успеха.

Воспитание творческой активности детей в процессе занятий в детском объединении является одной из актуальных задач в системе дополнительного образования. Основными средствами такого воспитания и развития способностей подростков практические занятия. Программа «Пожарная безопасность и гражданская защита» поможет сформировать у кадетов профиля «МЧС» модели безопасного поведения при возможном возникновении пожара и в других опасных и чрезвычайных ситуациях.

Отличительная особенность: главное достоинство дополнительного образования в том, что при ее реализации теоретические знания могут применять в конкретной жизненной ситуации используются не обособленно, а параллельно, притом сейчас, а не когда-то в будущем. К тому же на дополнительных практических занятиях кадеты формируют понимание современного уровня культуры безопасности. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Пожарная безопасность и гражданская защита». В то же время этот курс реализует подготовку кадетов к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде — природной, техногенной и социальной.

Краткая характеристика целевой группы:

Курс рассчитан на кадетов 15-16 лет и учитывает возрастные особенности учащихся.

Ожидаемый результат: ожидается, что к концу обучения воспитанники детского объединения «Пожарная безопасность и гражданская защита» усвоят программу в полном объеме.

Воспитанники приобретут:

- знания о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение использовать первичные средства пожаротушения, применять другое пожарно-техническое оборудование, в том числе и специальное без вреда своему здоровью;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами сети Интернет;
- профессиональное самоопределение.

Сроки реализации: программа рассчитана на один год обучения. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Методическое обеспечение: разработки мероприятий, рекомендации по проведению практических работ, проведения экскурсий и дней открытых дверей.

Техническое оснащение занятий: информационные ресурсы МЧС России и Минздрава России, оборудование кабинета ОБЗР, манекен «Максим», боевая одежда пожарного, пожарно-спасательное оборудование, компьютер, интерактивная доска.

Порядок и содержание промежуточной аттестации:

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля с помощью «Блокнота «Спасателя МЧС» с своим смартфоном. В нем кадеты записывают алгоритмы поведения в ЧС различного характера, которые они изучают как в классе, так и дома. «Блокнот «Спасателя МЧС» позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда. Тестовые задания. Интерактивные игры и конкурсы. Зачетные занятия. Отчетный концерт по итогам освоения программы курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы)	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Основные сведения о пожарах, их причинах и последствиях	4	2
2.	Требования правил пожарной безопасности	2	2
3.	Знаки пожарной безопасности и эвакуация	1	2
4.	Применение подручных и первичных средств пожаротушения	2	4
5.	Боевая одежда пожарного и пожарно-техническое оборудование	1	5
6.	Первая помощь пострадавшим при пожарах и взрывах	2	4
7.	Зачетные занятия	1	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13	21

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Содержание занятия	Дата	
					План	Факт
Основные сведения о пожарах, их причинах и последствиях, 6 ч.						
1	Становление пожарного дела. История пожарной охраны в России	1	Теоретическое занятие	Историческая справка становления пожарного дела в России	сентябрь	
2	Пожары и взрывы	1	Теоретическое занятие	Теоретические основы процесса горения. Реакция взрыва Характеристика пожара, его стадии развития	сентябрь	
3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Теоретическое занятие	Основные условия и причины возникновения пожаров и взрывов в быту, на производстве,	сентябрь	

				в общественных местах		
4	Поражающие факторы пожаров и взрывов	1	Теоретическое занятие	Основные поражающие факторы пожаров и взрывов и их влияние на человека	сентябрь	
5-6	Возможные последствия пожаров и взрывов	2	Практическое занятие	Возможные последствия пожаров и взрывов на человека и экономику. Решение ситуационных задач.	октябрь	
Требования правил пожарной безопасности, 4 ч.						
7-8	Правила пожарной безопасности	2	Теоретическое занятие	Ответственность граждан в области пожарной безопасности	октябрь	
9-10	Вызов экстренных служб при возникновении пожара	2	Практическое занятие	Порядок взаимодействия с экстренными службами	ноябрь	
Знаки пожарной безопасности и эвакуация, 3 ч.						
11	Знаки пожарной безопасности	1	Теоретическое занятие	Знаки пожарной безопасности, используемые в общественных местах и зданиях	ноябрь	
12-13	Эвакуация из зданий при угрозе пожара и взрыва	2	Практическое занятие	Безопасные действия при эвакуации из общественных мест и зданий при угрозе пожаров и взрывов	ноябрь	
Применение подручных и первичных средств пожаротушения, 6 ч.						
14-15	Первичные и подручные средства пожаротушения	2	Теоретическое занятие	Классификация первичных и подручных средств пожаротушения	декабрь	

16	Применение первичных средств пожаротушения	1	Практическое занятие	Применение первичных средств пожаротушения для ликвидации возгорания	декабрь	
17	Порядок использования углекислотного огнетушителя	1	Практическое занятие	Применение углекислотного огнетушителя для ликвидации возгорания	декабрь	
18	Порядок использования порошкового огнетушителя	1	Практическое занятие	Применение порошкового огнетушителя для ликвидации возгорания	январь	
19	Порядок использования химически-пенного огнетушителя	1	Практическое занятие	Применение химически-пенного огнетушителя для ликвидации возгорания	январь	
Боевая одежда пожарного и пожарно-техническое оборудование, 6 ч.						
20	Боевая одежда пожарного и специальное спасательное оборудование	1	Теоретическое занятие	Классификация и комплектация боевой одежды пожарного. Основные образцы специального спасательного оборудования	январь	
21-22	Норматив по надеванию БОП	2	Практическое занятие	Отработка норматива по надеванию БОП	февраль	
23	Пожарная огнеупорная веревка. Виды пожарных узлов	1	Практическое занятие	Предназначение пожарных узлов. Отработка норматива по вязанию пожарных узлов	февраль	
24	Универсальная спасательная петля	1	Практическое занятие	Работа с универсальной спасательной петлей	февраль	

25	Пожарные краны и ящики в зданиях	1	Практическое занятие	Разворачивание пожарной рукавной линии от пожарных кранов в зданиях	март	
Первая помощь пострадавшим при пожарах и взрывах, 6 ч.						
26	Правовые аспекты оказания первой помощи	1	Теоретическое занятие	Правовые аспекты оказания первой помощи. Ответственность граждан за неоказание помощи пострадавшим	март	
27	Поражающие факторы пожаров и взрывов, влияющие на здоровье человека	1	Теоретическое занятие	Неотложные состояния, травмы, ожоги, получаемые при пожаре	апрель	
28	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	Практическое занятие	Действия по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом	апрель	
29-30	Оказание первой помощи при отсутствии сознания и клинической смерти	2	Практическое занятие	Действия по оказанию первой помощи при отсутствии сознания и клинической смерти	апрель	
31	Оказание первой помощи при ожогах и травмах	1	Практическое занятие	Действия по оказанию первой помощи при ожогах и травмах	май	
Зачетные занятия, 3 ч.						
32-33	Нормативы по пожарно-спасательной подготовке	2	Практическое занятие	Выполнение нормативов по пожарно-спасательной подготовке	май	
34	Отчетный концерт	1	Практическое занятие	Постановка номеров самодеятельности на противопожарную тематику	май	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <https://www.mchs.gov.ru/>

Национальный антитеррористический комитет: <http://nac.gov.ru/>
Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): <https://ncpti.su/>

Единая коллекция доступа к цифровым образовательным ресурсам: <http://school-collection.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Сообщество взаимопомощи учителей. ОБЗР — база разработок: <https://pedsovet.su/load/96>