

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда
400081 Волгоград, ул. Ангарская 49
тел. 36-23-33, 33-63-20

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 82

О.И. Чиркова

« 01.08.2022 г. »



План работы
педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.

Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным учащимся в условиях общеобразовательного учреждения

Профилактическая работа, просвещение.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь +		По запросу
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь +	Планирование профилактических мероприятий	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.) «Проблемы полового воспитания учащихся в семье» (учащиеся 8-11 классов)	По плану школьных методических объединений + март	Взаимодействие с классными руководителями учащихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении Взаимодействие с классными руководителями и родителями по вопросам полового воспитания.	По запросу По запросу

5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и учащимися	Консультативная форма
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года ↓	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	По запросу
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний <i>доказат.</i>	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	По запросу
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	<p>Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:</p> <p>Проективные методики – «Моя семья», «Мой портрет»</p> <p>Методика Семаго.</p>	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:</p> <p>Тест школьной тревожности</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p> <p>(По выбору)</p>	Учащиеся 5- классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p> <p style="text-align: center;">19</p>	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	

4	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов(вновь прибывших в школу)</p> <p>Тест школьной тревожности Кондаша</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p> <p>Карта комфортности</p> <p>(По выбору.)</p>	8-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
5	<p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p>	Учащиеся		<p>Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению</p>	По запросу
6	<p>Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p> <p>По запросу</p>	Март-апрель	<p>Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям</p>	
7	<p>Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся</p>	<p>Учащиеся школы</p> <p>По запросу</p>	Сентябрь-апрель	<p>Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся</p>	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4.	Групповые консультативные встречи с учащимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	По запросу
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	По запросу от родителей

8	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов по запросу	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
9	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	По запросу
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» «Мы стали взрослые»	1-е классы 8-е классы	Сентябрь Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. Вопросы полового созревания.	
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни Анкетирование социально-психологическое	5-е классы 7-11 классы	Октябрь	Формирование полезных привычек Тест выявляет степень психологической устойчивости	
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь учащимся в самоопределении своих возможностей	
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	

6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Что такое половая зрелость?»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки, сформированных понятий о половом воспитании.	
7.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» «Первая любовь и ее последствия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей учащихся Ответственность за ранние половые отношения предусмотренная конституцией РФ	
8.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	

Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2.	Родительский дискуссионный клуб « Содействие» По запросу и плану работы. «Школа осознанного родительства»	Родители	В течении года	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов. Родители 1-11 классов по запросу	
3.	Классные часы по ЗОЖ	5-6 классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения, употребления снос, насвай и других видов табачных изделий.	
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	Апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения	

	«Репродуктивное здоровье девушек»	8-е классы	апрель	анализировать свое поведения Формирование ответственного восприятия себя и своего тела. Гормональное изменение внутри каждой девушки.	
7.	Родительский лекторий «Школа осознанного родительства) «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
6	Индивидуальное консультирование учащихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам полового воспитания детей в семье	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка, рекомендации.	
8	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

Педагог-психолог



Е.Н. Маргарян