

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82 имени Героя Российской Федерации А.В. Катериничева
Дзержинского района Волгограда»
400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 49
тел. 36-23-33, 33-63-20**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 82

_____ О.Н. Чирскова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 82 имени Героя Российской Федерации А.В. Катериничева
Дзержинского района Волгограда»

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Общая характеристика МОУ СШ №82

1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.1.2. Вид: средняя школа

1.1.3. Учредитель: городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет.

1.1.6. Место нахождения: 400081, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 49.

1.1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400081, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 49.

1.1.8. ИНН/КПП: 3443905100 / 344301001

БИК: 011806001

ОКПО: 10550090

ОГРН: 1023402979160

Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда (департамент финансов администрации Волгограда МОУ СШ №82), л/с 20763002510, р/с 40701810900003000001

1.1.9. Телефон: (8442)33-63-20, 39-35-18

1.1.10. Факс: (8442)36-23-33

1.1.11. e-mail: school-82@mail.ru

1.1.12. Сайт: <https://school82.volgogradschool.ru/>

1.1.13. ФИО руководителя: Чирскова Ольга Николаевна

1.1.14. ФИО заместителей:

Стрепетов Алексей Геннадиевич –
заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Лавриненко Мария Алексеевна –
заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Плитка Лилия Александровна –
заместитель директора по воспитательной работе.

1.1.15. Дата создания: сентябрь 1960 – дата основания МОУ СШ №82.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1 ОГРН: 1023402979160

1.2.2 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 00405621, 28.12.2011 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда. ИНН: 3443905100

1.2.3 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003648941, 29.03.2001 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

1.2.4 Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): устав 20.12.2011г., приказ № 1103; дата регистрации 28.12.2019 г., рег. № 2113443113232; изменения в устав 17.12.2019г., приказ №1104; дата регистрации 26.12.2019г., рег. № 2123443086556

1.2.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 34-27022015-00052 от 27.02.2015; комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области; действительна бессрочно.

1.2.6 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01239-34/00233164 от 27.02.2015; комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; действительна бессрочно.

1.2.7 Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): ГА № 014234, рег. № 133; комитет по образованию Администрации Волгоградской области; 30.04.2008 г., действительно до 30.04.2023 г.

1.2.8 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ № 249659, выдано 12.04.2010 г. управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области.

1.2.9 Общая площадь используемых зданий и помещений: 4514 кв.м.

1.2.10 Учебная площадь: 1537,4 кв.м

1.2.11 Учебная площадь на одного учащегося: 2,94 кв.м.

1.2.12 Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №34.12.01.000.М.000691.06.11 от 01.06.2019 г.

1.2.13 Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00089 от 15.03.2019 г.

1.2.14 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В школе имеется 9 точек-доступа к сети Интернет, установлена система контентной фильтрации «интернет цензор», используется лицензионное программное обеспечение, установленное на 53 компьютерах.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа №82 имени Героя Российской Федерации А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9-х классах, среднего общего образования в 10-11-х классах.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта.
- части, формируемой участниками образовательных отношений, определяемых с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный предмет МОУ СШ №82 определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе;

– формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, практические работы, самостоятельные работы, защита проектов, тематические зачеты, тесты.

Введение в обязательную часть дополнительных курсов, предметов предусмотрено в соответствии с Основной Образовательной Программой школы и не дублирует предметы федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в январе. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 2 смены при пятидневном режиме учебных занятий для учащихся всех классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсий по изобразительному искусству, 5 занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 4 урока-игры по математике, 8 уроков-игр по русскому языку и 4-5 уроков-театрализации по литературному чтению);
- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план предусматривает часы на углубленное изучение отдельных предметов.

Углубление по отдельным предметам реализуются из расчета 1 час в неделю (34 часа в год) и определяется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), по «Технологии» (V-XI классы), по «Физической культуре» (X-XI классы), по «ОБЖ» (XI класс), при проведении практических занятий по «Информатике и ИКТ» (VIII-XI классы), по «Физике» (VIII-XI классы), по «Химии» (VIII-XI классы).

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	675	675	675	Соответствует
2.	Литературное чтение	438	438	438	Соответствует
3.	Родной язык (русский)	34	34	34	Соответствует
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	Соответствует
5.	Иностранный язык (английский/немецкий)	204	204	204	Соответствует
6.	Математика	540	540	540	Соответствует
7.	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
9.	Музыка	135	135	135	Соответствует
10.	Технология	203	203	203	Соответствует
11.	Физическая культура	405	405	405	Соответствует
12.	Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религий)	34	34	34	Соответствует
Основное общее образование					
1.	Русский язык	714	714	714	Соответствует
2.	Литература	374	374	374	Соответствует
3.	Родной язык (русский)	34	34	34	Соответствует
4.	Родная литература (русская)	34	34	34	Соответствует
7.	Иностранный язык (английский/немецкий)	510	510	510	Соответствует
8.	Математика	340	340	340	Соответствует
11.	Информатика	132	132	132	Соответствует
12.	История России. Всеобщая история	272	272	272	Соответствует
14.	Обществознание	136	136	136	Соответствует
15.	География	238	238	238	Соответствует
16.	Физика	204	204	204	Соответствует
17.	Химия	136	136	136	Соответствует
18.	Биология	238	238	238	Соответствует
19.	Музыка	136	136	136	Соответствует
20.	Изобразительное искусство	136	136	136	Соответствует
21.	Физическая культура	510	510	510	Соответствует

22.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
23.	Технология	272	272	272	Соответствует
Среднее общее образование					
1.	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2.	Литература	204	204	204	Соответствует
3.	Родной язык (русский)	34	34	34	Соответствует
4.	Иностранный язык (английский/немецкий)	204	204	204	Соответствует
5.	Математика	272	272	272	Соответствует
6.	Информатика	68	68	68	Соответствует
7.	История России. Всеобщая история	204	204	204	Соответствует
8.	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9.	География	68	68	68	Соответствует
10.	Физика	136	136	136	Соответствует
11.	Астрономия	34	34	34	Соответствует
12.	Химия	68	68	68	Соответствует
13.	Биология	68	68	68	Соответствует
14.	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	Соответствует

Воспитательная работа

В школе имеются все нормативные документы, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в ОУ.

Разработана комплексно-целевая школьная программа воспитания на 2020–2025 гг.

Направление реализации программы:

1. Создание условий для совершенствования психолого-педагогической системы в формировании личности обучающихся, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты;
2. Обеспечение эффективности профилактики детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся через развитие системы дополнительного образования детей, организацию работы по месту жительства, формирование здорового образа жизни обучающихся;
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

Реализация школьной комплексной программы духовно-нравственного воспитания направлена на достижение цели – создание условий для совершенствования единого воспитательного пространства школы, главной ценностью, которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Задачи духовно-нравственного воспитания

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов родины

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей

Деятельность по реализации программы осуществляется через:

- тематические классные часы;
- работу школьных кружков культурологический и художественно-эстетической направленности;
- фольклорные праздники;
- проведение тематических недель;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях,
- совместную работу с родителями обучающихся.

В школе действует программа реализации кадетских классов «Спасатели МЧС».

В рамках программы решаются задачи гражданско-нравственного воспитания через образовательный и воспитательный процессы по направлению правоведения.

Обучение в кадетских классах становится фактором, обеспечивающим:

- формирования гражданственности;
- трудолюбия;
- уважения к правам и свободам человека.

Оптимальность определения вектора развития школы подтверждает и то, что в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» обозначены приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, формирование национального идеала. Реализация на практике данных направлений возможна через организацию системной работы в кадетских классах.

Главной целью гражданского образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, такой гражданин должен обладать определённой суммой знаний и умений, которые проходят именно через образование в кадетских классах.

Гражданско-нравственное образование в кадетских классах в общеобразовательной школе включает в себя:

1. Формирование базовых национальных ценностей – моральные и нравственные установки, нормы поведения, поддержка культурных традиций семьи.
2. Развитие коммуникативных способностей ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество школы, способствует формированию умения решать конфликтные ситуации через диалог.
3. Формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

Необходимость создания в г. Волгограде кадетских классов «Спасатель МЧС» на базе МОУ СШ № 82 продиктована по следующим позициям:

- 1) в целях развития системы дополнительного образования обучающихся МОУ СШ № 82, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к дальнейшему обучению в высших учебных заведения министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также других учебных заведениях Волгоградской области данного профиля;

- 2) акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку совершеннолетних граждан к служению Отечеству;
- 3) формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношению к учёбе;
- 4) воспитанию о обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организационных качеств, физической выносливости, стойкости;
- 5) с целью обеспечения вариативности образования проведение статусных инновационных изменений школы;
- 6) формирование ценностных ориентаций у учащихся через организацию жизнедеятельности кадетских классов.

Организация воспитательной работы кадетских классов возможна при условиях:

наличие интереса детей к данному виду деятельности;

единство в подходе военного и классного руководителей к организации жизнедеятельности класса;

активное содействие родителей как в плане участия в воспитательном процессе, так и в плане материальной поддержки (форма, кружковая работа, посещение культурных учреждений, праздники);

наличие материальной базы в школе для организации занятий по спасательному делу (спортивная площадка, практические занятия, спецоборудование, плакаты и т.д.);

наличие установившихся связей с учреждениями города, которые помогут в организации воспитательного процесса (ГУ МЧС России по Волгоградской области, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Учебно-методический центр ГО и ЧС по Волгоградской области, Отдел ВК Волгоградской области по Дзержинскому и Центральному районам г. Волгограда, центр патриотического воспитания «Виктория».

Образовательные задачи кадетских классов:

формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности,

развитие общих и специальных способностей;

начало формирования культуры умственного труда;

формирование коммуникативных навыков и начала формирования рефлексивных навыков;

формирование общих и специальных навыков.

Задачи воспитания

формирование нравственных основ личности;

– формирование гуманистического отношения к окружающему миру;

– формирование внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании.

Реализация кадетского компонента через систему дополнительного образования

Общепризнано, что активную жизненную позицию человека можно сформировать через деятельное освоение явлений социально-экономического аспекта, поэтому в программу включены следующие учебные дисциплины, реализуемые через систему дополнительного образования.

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- РБХЗ;
- общая физическая подготовка;
- медицинская подготовка;
- шахматы;
- хореография;
- хоровое пение;
- «Азбука защиты».

В программе кадетского образования интегрированы урочные и внеклассные формы работы. Основными приоритетными направлениями внеклассной деятельности являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Классными руководителями кадетских классов разработаны программы воспитания, обеспечивающие выполнение задач кадетского образования.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем.

Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни начинается в школе на уроках окружающего мира, биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания и продолжается во внеурочной деятельности.

В рамках проекта «Здоровье» и одноименной локальной программы, которые направлены на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, ведется работа по следующим направлениям.

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Для достижения таких условий в школе:

- действует медицинский кабинет;
- приобретена школьная мебель согласно санитарно-гигиеническим нормам;
- осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями школы (воздушно-тепловой режим, освещенность классов);
- соблюдаются требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников на всех этапах обучения;
- проведены медицинские осмотры обучающихся;
- организовано горячее питание для обучающихся.

2. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.

В формировании культуры здоровья важное место отводится организации спортивно – оздоровительной работы. Систематически практикуются динамические физкультминутки, подвижные игры на улице для обучающихся начальной школы. Работают спортивные секции. С целью привлечения большего количества детей к занятиям физкультурой и спортом ежегодно в школе в сентябре и апреле проводятся дни здоровья.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящаются классные часы, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, организуются встречи и занятия, обучающихся со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов.

Борьба с вредными привычками может привести к положительному результату только тогда, когда педагоги и родители объединят свои усилия. Поэтому активная работа с родителями – неременное условие успешности реализации благих замыслов педагогов. Эта работа заключается в следующем:

- согласно плану, проводятся родительские собрания, на которые приглашаются специалисты органов субъектов профилактики;
- родители привлекаются к организации и проведению КТД, экскурсий, спортивных мероприятий;
- проводится консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек среди обучающихся.

3. Практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

В практике работы педагогического коллектива широко применяются идеи современных здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании:

- осуществляется личностно-ориентированное и развивающее обучение школьников;
- реализуется программа воспитания, обеспечивающая формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- проводится спортивно-оздоровительная работа с обучающимися;
- используются различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, проведение Дня здоровья).

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В школе действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Также ребята активно принимают участие в районных, городских, областных и Всероссийских соревнованиях по ПДД, победителями и призерами которых становились неоднократно.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. В подобные занятия включаются самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения входит работа с родителями обучающихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большим подспорьем в организации здоровьесберегающего пространства для коллектива школы является сотрудничество с МУЗ поликлиника №30; ГУ СО «Дзержинский центр социальной помощи семье и детям», музыкальная школа № 13, наркологический диспансер, библиотеки № 12 и 16, музей истории здравоохранения, ПДН, КДН и ЗП, центр «Здоровье», МУ Социально-досуговый центр «Перекрёсток», подростковый клуб «Ровесник», РДЮЦ, подростковый клуб «Алые паруса».

Специалисты этих организаций оказывают педагогам помощь в просветительской, консультационной работе с обучающимися и их родителями.

Достижение реальных результатов в профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения, наркомании, ПАВ, алкоголизма, табакокурения зависит от многих условий, среди которых ведущим выступает профессионализм классного руководителя, слаженность его работы со специалистами социально-психологической службы. В школе проводятся мероприятия нацеленные на формирование у обучающихся стойкой жизненной позиции неприятия асоциального образа жизни, закрепления здоровья в иерархии ценностей современных школьников, формирование навыков ответственного поведения, повышение уровня информированности обучающихся по проблемам, связанным с правами и обязанностями подростков, а также ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, формирование установок толерантного поведения, принятия богатого многообразия культур нашего мира, формирования установок бесконфликтного общения. Поставленные цели реализуются путем решения следующих задач:

1. совершенствование системы психолого-педагогической и социальной реабилитации обучающихся и семьи;
2. защита прав и интересов ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения обучающихся;
3. организация дней профилактики и месячников по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
4. проведение тематических классных часов на тему «Правовая культура. Толерантность»;
5. организация индивидуальной работы с обучающимися и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
6. пропаганда здорового образа жизни;
7. организация максимальной занятости обучающихся в свободное и каникулярное время через систему дополнительного образования школы, района, города, региона;
8. проведение анкетирования и социологических исследований по вопросам профилактики, проявления экстремизма в подростковой среде, правовой культуры обучающихся;
9. проведение общешкольных мероприятий профилактической направленности, месячников профилактики, акций;
10. оформление информационных стендов, уголков правовых знаний.

В МОУ СШ № 82 сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и семей, состоящих в районном банке данных, совместно с О\П №3 УМВД, КПДН и ЗП, ГКУ СО «Дзержинский центр социальной помощи семье и детям», МУЗ «Детская поликлиника №30».

В соответствии с Законом Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений» в целях усиления родительской ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних в школе продолжила работу Координационная комиссия, председателем комиссии является зам. директора по воспитательной работе, в состав комиссии также входят специалисты социально-психологической службы, инспектор ПДН О\П № 3 (по согласованию), комиссия организует выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования, организует проведение индивидуальной профилактической работы, осуществляет контроль за ее проведением, обеспечивает взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, по защите прав обучающихся, обеспечивает участие педагогов школы в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с комиссией по делам несовершеннолетних. Председатель комиссии и социальный педагог организует контроль за исполнением принятых решений.

Социальный педагог, совместно инспектор ПДН О\П № 3, классными руководителями с целью обследования материально-бытовых и социальных условий жизни семьи проводит рейд в семьи обучающихся по итогам составляются акты.

Проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведутся индивидуальные карты сопровождения, разработана программа индивидуальной, профилактической работы с каждым обучающимся.

С целью обеспечения комплексного подхода в вопросах профилактики организована работа Родительского «Всеобуча», проводятся тематические родительские собрания, родителей знакомят с отдельными статьями ФЗ № 120, Семейного кодекса, Закона об образовании.

В течение года проводится строгий учет посещаемости обучающимися школы занятий, разработан план работы с обучающимися склонными к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в соответствии с планом ведется профилактическая работа, сведения о непосещающих ежемесячно подаются в ТУ ДОАВ принимаются срочные меры по пресечению пропусков уроков без уважительной причины.

С целью учета несовершеннолетних проживающих на микроучастке школы, а также в целях обеспечения права несовершеннолетних на получение обязательного среднего общего образования, два раза в год в ходе месячника «Всеобуч», организуется подворный (поквартирный) обход педагогами школы закрепленной территории, с занесением сведений о детях в возрасте от 6,5-18 лет в журнал учета.

Организована преемственность в профилактической работе, налажено взаимодействие с общественными организациями, муниципальными учреждениями, для воссоздания у обучающихся более полной картины окружающей действительности. Ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. К просветительской работе привлечены все субъекты профилактики, организуются встречи обучающихся со специалистами УФСКН, центра «Семья», наркологического диспансера, инспектором ПДН.

С целью профилактики экстремизма проводятся мероприятия направленные на формирование толерантности:

- «День толерантности»;
- тематические классные часы, целью которых является определение природы и причин возникновения конфликта, развитие способности к мирному урегулированию взаимоотношений, формирование терпимого отношения к богатому многообразию культур нашего мира.
- беседы, групповые упражнения;
- конкурсы рисунков.

Вопросы профилактики рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, педагогам предоставляется информация по вопросам организации профилактической работы. Рассматриваются вопросы профилактики асоциального поведения. Также освещаются аспекты уголовной, административной ответственности несовершеннолетних, классным руководителям предоставляется информация о статистике правонарушений, также затрагиваются вопросы наркотизации в молодежной среде г. Волгограда. Разработаны памятки с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, а также возможных последствиях совершения противоправных деяний.

В результате проведенной работы, обучающиеся получают достоверную информацию о правах и обязанностях, закрепленных в нормативных документах, а также о механизмах применения административной и уголовной ответственности к несовершеннолетним, вреде наркотиков.

Проводимая работа способствовала снижению количества конфликтных ситуаций, отсутствию межэтнических конфликтов, отсутствию случаев злоупотребления обучающимися ПАВ, проявлению положительной динамики в межличностных отношениях: педагоги-дети, педагоги-родители, дети-дети, педагоги-педагоги.

Была достигнута взаимосвязь со всеми субъектами профилактики, что способствует оптимизации дальнейшей работы.

Созданы благоприятные условия, для закрепления навыков ответственного поведения обучающихся, а также намечены пути дальнейшей реализации работы по вопросам профилактики.

Важным моментом для социализации личности является организация детского самоуправления. Исходя из потребностей школы, создана система, позволяющая осуществлять личностное развитие детей через активное освоение ими новых социальных ролей.

В текущем учебном году в МОУ СШ №82 продолжается реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции обучающихся старшего звена.

Традиционно, в начале учебного года, состоялось первое заседание Совета старшеклассников, посвященное формированию новой организационной структуры органа школьного самоуправления. Был определен состав и структура в соответствии с положением «О Совете старшеклассников МОУ СШ №82».

Деятельность Совета ведется по следующим направлениям:

Центр охраны здоровья и спорта отвечает за:

- за подготовку соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях;
- дежурство по школе;
- проведение субботников;
- ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения;
- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка;
- распределение классов для дежурства по школе.

Творческий центр отвечает за подготовку и проведение вечеров, праздников, игр, фестивалей.

Пресс-центр отвечает за формирование имиджа школы, обмен информацией с другими организациями.

Патриотический центр – ухаживают за памятником на территории школы, организуют встречи с ветеранами ВОВ и локальных воинов, организуют благотворительные акции, оказывают помощь престарелым.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим и открытым.

Невозможно переоценить значение досуговой деятельности в воспитании, как отдельных личностей, так и коллектива. Ребята принимают участие в планировании мероприятий, высказывают свои предложения по поводу как их можно провести. Для подготовки мероприятия создается совет дела. Разрабатываются сценарии, распределяются роли.

В конце каждого полугодия совет старшеклассников подводит итоги соревнований между классами в соответствии с Положением «Лучший ученик», «Самый лучший класс», «Весенний марафон».

Школьный ученический совет является организатором многих общешкольных дел.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1

сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия организованные с помощью членов совета старшеклассников проходят на высоком уровне.

В рамках празднования Дня учителя совет старшеклассников организывает концерт для учителей. Торжественно и ярко прошел праздник «Посвящение в кадеты». На мероприятие были приглашены представители ГУ и ЧС по Волгоградской области, родители первоклассников, гости. Посвящение проходило в музее-панораме «Сталинградская битва».

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили не один день. Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы рассказывают о любви к матери и поздравляют их ярко, необычно, заботливо. Все члены совета старшеклассников принимают участие в месячнике здоровья.

В целях патриотического воспитания, привития любви к своему Отечеству в школе проходит цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Ребята посещают семьи, где выслушивают рассказы участников войны, задают свои вопросы, высказывают свое мнение. В преддверии праздника Победы и в знак благодарности за мирное небо над головой, обучающиеся школы преподносят ветеранам цветы. Ученики участвуют во всероссийском проекте «Наша общая победа», собирая интервью у участников войны, для создания архива воспоминаний.

Жизнь совета старшеклассников полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Каждую неделю проходят собрания совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру, о чём свидетельствуют проведённые праздники, мероприятия спортивного, творческого и патриотического характера, всевозможные конкурсы.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- общеразвивающая;
- спортивное-оздоровительная;
- социально-педагогическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1016 обучающихся и 567 родителей выявили, что военно-спортивное направление выбрало 57 процентов, художественно-эстетическое – 45 процентов, социально-педагогическое – 37 процентов, спортивно-оздоровительное – 35 процентов, общеразвивающее – 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам военно-спортивной и художественно-эстетической направленности, что является закономерным.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических кафедр:

- ✓ кафедра гуманитарных наук;
- ✓ кафедра иностранных языков;
- ✓ кафедра точных наук;
- ✓ кафедра естественных наук;
- ✓ кафедра физической культуры и ОБЖ;
- ✓ кафедра учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об учащихся на сентябрь 2023 года. Всего учащихся с 1 по 11 класс – 1019 человек, из них: начальная школа – 482 человека, основная школа – 473 человека, средняя школа – 64 человека. Численность по полу: 462 девочек и 557 мальчиков.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

- начальная школа – 28,7 человек;
- основная школа – 27,3 человек;
- средняя школа – 24,0 человек.

Классы-комплекты по уровням образования, по школе:

- 1-4 класс – 18 классов;
- 5-9 класс – 16 классов;
- 10-11 класс – 3 класса.

Итого: 37 классов.

В 2023 году школа функционировала в режиме школы полного дня.

Контингент школы неизменно увеличивается. Ежегодный прирост количества учащихся составляет в среднем 1 класс-комплект (25-30 человек). Количество учащихся увеличилось с 996 в 2021/22 учебном году до 1016 в 2023/24 учебном году. Также это дало возможность школе каждый год комплектовать по 3-4 первых класса (в текущем 2021/2022 учебном году было набрано 5 первых класса).

Классы	Количество учащихся		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1-4 классы	488	495	482
5-9 классы	436	442	473
10-11 классы	72	79	64
Всего	996	1016	1019
Средняя наполняемость классов	27,5	27,8	27,7

Как видно из таблицы прирост в численности учащихся не влияет на увеличение средней наполняемости классов.

В 2023/2024 учебном году учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования. Учебный план построен на изучении основных (обязательных) учебных предметов и тех дисциплин, необходимость изучения которых диктует современное общество. В этом учебном году было продолжено введение углубленного изучения отдельных предметов. В начальной школе во 2-3-х классах: в классе с реализацией кадетского компонента – математика, в классах художественно-эстетической направленности – русский язык, в классе без направленности – окружающий мир, во всех 4-х классах продолжено изучение на углубленном уровне иностранного языка. В основной школе в 5-х классах: в классе с реализацией кадетского компонента – математика, в классе художественно-эстетической направленности – литература, в классе без направленности – биология, в 6-9-х классах продолжено изучение предметов на углубленном уровне, которые были введены. Выбор предметов был связан с запросом родительской общественности и дальнейшей профилизацией учащихся.

В этом учебном году перед школой стояла основная задача дать обучающимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам. Над решением этой задачи работал весь педагогический коллектив. Главным результатом можно считать то, что все обучающиеся окончили учебный год с 100% уровнем обученности. Все выпускники 9-х и 11-го класса были допущены до государственной итоговой аттестации и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты о соответствующем уровне образования. При этом 11 выпускников основной школы и 9 выпускников средней школы получили аттестат с отличием.

Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно					
1 классы	2-4 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1 классы	2-4 классы	1-4 классы	5-9 классы	10 классы	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10 классы	Всего	
											Количество	%				Количество	%
134	304	438	423	52	913	134	303	437	420	29	889	99,9	0	2	0	1	0,2

Педагогический коллектив старался включить каждого обучающегося в активную учебно-познавательную деятельность, способствовал развитию потребностей в учении и самообразовании. Проводилась работа по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, по развитию речи, логического мышления; проводилась работа по преемственности в обучении и воспитании от класса к классу и межурочной и внеурочной деятельности.

В школе были созданы организационно-педагогические условия для получения каждым учеником обязательного уровня подготовки.

Проводились в каждой параллели индивидуальные консультации по всем основным предметам, где обучающиеся могли разобрать не усвоенный материал, исправить не

удовлетворяющую их оценку; были созданы группы для сильных обучающихся, в которых рассматривался дополнительный материал по предметам.

Школа использует в своей работе технологию деятельностного метода, которая помогает включить каждого обучающегося в образовательный процесс, использовать индивидуальный подход обучения. Основная цель – обеспечить усвоение базового уровня знаний всеми обучающимися. Основные виды занятий, которые использовались в школе, – это классно–урочная система, факультативные занятия, индивидуальные занятия с одаренными и отстающими детьми. Используя в работе технологию деятельностного метода, в 2022/2023 учебном году учителя повысили качество знаний обучающихся, что показал внутришкольный мониторинг.

В этом учебном году школа продолжала осуществлять внедрение новых педагогических технологий с целью: осуществления гуманизации образования, формирования коммуникативных умений, общих навыков логического мышления, развития информационной и технологической грамотности.

В школе используются следующие технологии:

1. педагогические:

- ✓ личносно ориентированное развивающее обучения;
- ✓ игровые;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- ✓ индивидуализации обучения.

2. образовательные:

- ✓ проектного обучения;
- ✓ развития критического мышления;
- ✓ учебной дискуссии;
- ✓ учебной деловой игры.

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
<i>Начальная школа</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	45	16,2	71	18,3	74	16,9
<i>Основная школа</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	36	8,6	33	7,8	35	8,2
Получили аттестат особого образца	3	0,8	7	1,6	11	2,6
<i>Средняя школа</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	2	4,3	1	1,9
Получили аттестат особого образца	4	8,2	-	-	3	5,7
Награждены золотой медалью	4	8,2	-	-	3	5,7

Т.о., можно сделать вывод, что в этом учебном году частично показатели выросли по сравнению с предыдущими годами. Так показатель обученности учащихся в 2020/2021 составил 55% в году. Для сравнения, в 2019/2020 учебном году этот показатель был 52% в году, в 2018/2019 учебном году – 46%, т.е. за 2 года этот показатель значительно вырос на

9%. Количество «отличников» значительно повысилось с 82 до 111 человек, в процентном соотношении небольшое повышение с 13 до 16% (прирост 3%). Количество «хорошистов» увеличилось с 265 до 304 человек – в процентном соотношении этот показатель тоже повысился – с 41% в прошлом году до 44% в этом (по сравнению с предыдущими годами повышение на 3%), при этом учащихся, имеющих «4» по одному предмету – 7 человек (1% потенциальных «отличников»). Количество «троечников» уменьшилось с 296 до 278 человек, соответственно в процентном соотношении этот показатель уменьшился с 46% до 41% (за 2 последних года уменьшение составило 8%), при этом учащихся, имеющих «3» по одному предмету – 13 человек (1,9% потенциальных «хорошистов»).

Начальное общее образование

2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
277	205	74,0	270	250	92,6	304	219	72,0

В начальной школе в 2020/2021 учебном году обучался 438 человек.

Аттестовывались 2-4 классы – 304 человека.

В следующий класс переведены 437 человек (учащийся За класса Гусейнов Мухаммед-Али переведен условно).

Из них на «5» закончили 94 человек (31%).

На «4» и «5» – 125 человека (41%).

2 человека имеют «4» по одному предмету (0,7%).

В апреле 2023 года учащиеся 4-х классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Распределение по оценкам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	92	84	-	-	26	31,0	27	32,1	31	36,9
Математика	92	85	-	-	21	24,7	30	35,3	34	40,0
Окружающий мир	92	82	-	-	4	4,9	36	43,9	42	51,2

Результаты этой работы должны быть проанализированы и учителями начальных классов и учителями-предметниками и использованы в дальнейшей работе.

В течение всего учебного года работа педагогического коллектива была направлена на повышение уровня обученности обучающихся. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась индивидуальная работа на уроках и внеурочных занятиях, применялся дифференцированный подход к обучению. Качества обученности учащихся в начальных классах вернулся на уровень прошлых лет. В этом году 72%, в прошлом – 92% (по результатам дистанционного обучения), до этого 74%. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности и проводить постоянный тренинг по выполнению заданий разного уровня сложности; вести индивидуальный контроль за уровнем знаний обучающихся; анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции; внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления; классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Основное общее образование

2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год						
Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены на «4» и «5»		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены на «4» и «5»		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены на «4» и «5»			
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
368	179	48,6	14	26,9	421	223	53,0	-	-	423	207	48,9	28	36,4		

В основной школе в 2022/2023 учебном году обучалось 423 человека.

В следующий класс переведены 421 (99,5%). До ГИА были допущены все выпускники 9-х классов (100%).

Из них на «5» закончили 57 человек (14%).

На «4» и «5» – 150 человек (36%).

2 человека имеют «4» по одному предмету (0,5%).

12 человек имеют «3» по одному предмету (2,8%).

Для контроля за уровнем обученности основной школы в 2022/2023 учебном году администрацией школы проводились вводный контроль в сентябре, административный контроль за 1 полугодие в декабре и итоговый контроль в мае месяце. В классах, в которых писали ВПР, они были зачтены как административные контрольные работы.

Вводный контроль проводился во всех классах для определения уровня обученности учащихся по итогам прошлого учебного года. Проводился по предметам второго и последующих лет обучения.

Итоги вводного контроля стали предметом обсуждения на заседаниях МК учителей предметников и педагогического совета школы. Для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, были определены планы индивидуальной работы, они были ориентированы на дополнительные занятия по соответствующим предметам.

На основании плана работы школы на данный учебный год во всех классах с 5 по 10 в конце декабря месяца были проведены административные контрольные работы по итогам 1 полугодия. В выпускных классах по русскому языку и математике контрольные срезы были проведены в виде проверочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В апреле 2023 года учащиеся 5-8-х классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 5-х классов

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Распределение по оценкам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	85	71	-	-	36	50,7	22	31,0	13	18,3
Математика	85	74	-	-	13	17,6	25	33,8	36	48,6
Биология	85	79	-	-	18	22,8	40	50,6	21	26,6
История	85	71	-	-	19	26,8	32	45,1	20	28,1

Результаты ВПР 6-х классов

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Распределение по оценкам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	96	81	1	1,2	37	45,7	33	40,7	10	12,4
Математика	96	82	-	-	41	50,0	35	42,7	6	7,3
Биология	96	41	-	-	17	41,4	12	29,3	12	29,3
История	96	36	-	-	20	55,6	14	38,8	2	5,6
География	96	40	-	-	23	57,5	15	37,5	2	5,0
Обществознание	96	43	-	-	6	14,0	20	46,5	17	39,5

Результаты ВПР 7-х классов

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Распределение по оценкам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	84	74	1	1,4	37	50,0	29	39,2	7	9,4
Математика	84	78	-	-	13	17,6	25	33,8	36	48,6
Физика	84	63	-	-	32	50,8	24	38,1	7	11,1
Биология	84	74	-	-	28	37,8	35	47,3	11	14,9
История	84	71	-	-	11	15,5	41	57,7	19	26,8
География	84	69	-	-	38	55,1	28	40,6	3	4,3
Английский язык	84	47	-	-	28	59,6	11	23,4	8	17,0
Немецкий язык	84	20	-	-	10	50,0	8	40,0	2	10,0
Обществознание	84	70	1	1,4	36	51,4	25	35,8	8	11,4

Результаты ВПР 8-х классов

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Распределение по оценкам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	81	62	1	1,6	32	51,6	27	43,6	2	3,2
Математика	81	69	-	-	41	59,4	26	37,7	2	2,9
Физика	81	23	-	-	7	30,4	12	52,2	4	17,4
Химия	81	22	-	-	3	13,6	15	68,2	4	18,2
Биология	81	19	-	-	13	68,4	5	26,3	1	5,3
История	81	20	-	-	5	25,0	11	55,0	4	20,0
География	81	21	-	-	10	47,6	7	33,3	4	19,1
Обществознание	81	23	-	-	20	87,0	2	8,7	1	4,3

Результаты этой работы проанализированы и учителями начальных классов, и учителями-предметниками и использованы в дальнейшей работе.

В течение всего учебного года работа педагогического коллектива была направлена на повышение уровня обученности обучающихся. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась индивидуальная работа на уроках и внеурочных занятиях, применялся дифференцированный подход к обучению. Эта непрерывная работа дала следующий результат. За последние 3 года при постоянном увеличении количества обучающихся в основной школе показатели качества обученности остаются стабильными, различия в пределах 1%.

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа).

Все выпускники 9-х классов, благополучно сдав итоговое собеседование, по результатам обучения были допущены до государственной итоговой аттестации. Аттестация прошла в соответствии с расписанием.

Сравнительный анализ сдачи ГИА по разным предметам представлен в таблице:

Сравнительный анализ сдачи ГИА по разным предметам представлен в таблице:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	
			чел.	%					
2020/2021 учебный год	Русский язык	77	77	100	1	34	25	17	4,0
	Математика	77	75	97	1	20	51	3	4,0
2021/2022 учебный год	Русский язык	52	52	100	7	20	24	1	3,6
	Математика	52	52	100	7	41	3	1	4,0
	Алгебра	52	52	100	3	43	5	1	3,9
	Геометрия	52	52	100	3	39	9	1	3,8
	Обществознание	52	24	46	4	18	8	0	4,8
	Биология	52	20	38	3	13	4	0	4,0
	География	52	19	37	2	13	4	0	3,9
	Информатика	52	17	33	1	5	11	0	3,4
	Химия	52	11	21	1	7	2	1	3,7
	Физика	52	7	13	1	1	5	0	3,4
Английский язык	52	3	6	0	2	1	0	3,7	

	История	52	2	4	1	0	1	0	4,0
	Литература	52	1	2	0	1	0	0	4,0

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ в этом учебном году по математике остались на том же уровне, а по русскому языку результаты оказались лучше (по сравнению с 2018/2019 учебным годом).

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2020/2021	-	-	-
2021/2022	77	28	36,4
2022/2023	52	14	26,9

Среднее общее образование

2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных группах
49	40	31	63	78	46	31	23	50	45,5	68	45	24	46	44

В средней школе в 2022/2023 учебном году обучалось 64 человека.

В следующий класс переведены все (100%). До ГИА были допущены все выпускники 11-го класса (100%).

Из них на «5» закончили 4 человека (10%).

На «4» и «5» – 20 человек (53%).

1 человек имеет «3» по одному предмету (2%).

На основании плана работы школы на данный учебный год во всех классах с 5 по 10 в конце декабря месяца были проведены административные контрольные работы по итогам 1 полугодия. В выпускных классах по русскому языку и математике контрольные срезы были проведены в виде проверочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа).

Все выпускники 11 класса, благополучно написав итоговое сочинение, по результатам обучения были допущены до государственной итоговой аттестации. Аттестация прошла в соответствии с расписанием.

Результаты ЕГЭ-23

Предмет	Кол-во	Баллы						Средний и тах балл	Приложение
		24-35	36-50	51-70	71-80	81-90	91-100		
Русский язык	17	-	3	9	2	1	2	63(92)	
Математика	7	1	2	-	-	1	-	34(82)	
Обществознание	11	-	2	1	2	-	1	50(92)	
Физика	2	-	-	-	-	-	-	27(33)	
История	2	-	-	2	-	-	-	60(62)	
Биология	8	-	2	-	-	-	-	28(48)	
Англ. язык	2	-	-	1	-	1	-	73(84)	
Химия	3	-	-	-	-	-	-	20(33)	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	-	-	-	1	-	-	75(75)	

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по разным предметам представлен в таблице:

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество обучающихся, перешедших «порог» баллов	% перешедших «порог»
2020/2021	12	10	88
2021/2022	17	17	100
2022/2023	27	24	89

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ЕГЭ прошел успешно, но необходимо проанализировать все изменения в КИМах по предметам и организовать подготовку к сдаче экзаменов уже с сентября 2024 года. Следует пристально следить за выходом новых нормативных документов, регламентирующих ход государственной аттестации, учесть вероятность включения третьего обязательного экзамена.

Сопоставляя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года, можно сделать определенные выводы:

1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку держится стабильно на среднем уровне, но есть реальные возможности повышения этого уровне, если обратить внимание на более серьезную подготовку по вопросам культуры речи и общее интеллектуальное развитие обучающихся.

2. Средний балл по математике за 3 года меняется незначительно. Но в этом году показали резкое снижение среднего балла. Самая тревожная ситуация – это 3 выпускника, которые не смогли сдать математику профильного уровня. Видимо, педагог не смогла найти индивидуальный подход к этим учащимся. Самое печальное, что на основании этих результатов Школа попала в региональный список школ с низкими оценочными результатами в 2022 году.

3. Анализируя результаты сдачи предметов по выбору, можно говорить о значительном увеличении среднего балла по обществознанию, английскому языку, истории. Очень тревожит провальная ситуация сложившаяся в этом году с предметами биология, химия и физика. Эта ситуация требует серьезного анализа и пересмотра методов работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Аттестаты о среднем образовании получили 23 выпускника 11-го класса, все выпускники продолжают свое образование в ВУЗах и ССУЗах.

2.4 Оценка организации учебного процесса

В соответствии с лицензией (34ЛЮ1 № 0001022, рег. № 15, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области; 27.02.2015 г., действительна бессрочно) в школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В начальной школе завершается переход на УМК «Начальная школа «21 век». В старшей школе один 11-й профильный класс, имеющий в своем составе 2 разнопрофильные группы – социально-экономического и естественнонаучного профилей и два 10-х класса, учащиеся которых изучают на углубленном уровне предметы по собственному выбору.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются 3-4-е и 8-е классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Волгограда в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Волгограду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс Школы	10 класс другой ОО	ССУЗ	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Армия
2021	78	28	3	47	27	25	2	0	0
2022	74	26	5	43	20	7	11	1	1

2023	77	37	3	37	23	8	15	0	0
------	----	----	---	----	----	---	----	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что введение ФГОС СОО привело к тому, что практически все образовательные потребности обучающихся могут быть удовлетворены.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в этом году осталось на уровне прошлого года.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	45	100
<i>Педагогический стаж</i>		
свыше 25 лет	18	40,0
от 10 до 25 лет	13	29,0
до 10 лет	14	31,0
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	35	78,0
среднее профессиональное образование	10	22,0
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	6	13,0
первая квалификационная категория	8	18,0
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	45	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	45	100
Совместители	-	-
укомплектованность фактически	45	100

Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ СШ № 82 располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования в достаточном количестве. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 87%.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и требованиям к материально-техническому оснащению.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет начальных классов № 1-6	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет начальных классов №1-7	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет начальных классов № 1-8	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет начальных классов № 1-9	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы	70%

	Дидактические материалы	
Кабинет начальных классов № 1-10	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	90%
Кабинет начальных классов №1- 11	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет начальных классов №1-12	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	80%
Кабинет начальных классов №1- 13	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет начальных классов № 2-13	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Кабинет информатики № 2-1	Технические средства обучения: АРМ учителя: Компьютер «jujitsu simens» Сплиттер-усилитель-распределитель Мультимедиа-проектор Aser Интерактивная доска с акустическими колонками Компьютер ученический – 13шт. Устройства ввода/вывода звуковой информации — микрофон, наушники – 5 шт.	70%

	<p>Интернет Локальная сеть Печатные раздаточные пособия: Графические средства MS Windows и VS Office – 6 шт. Разработка презентаций в среде Power Point – 8 шт. Основы работы в среде MS Windows – 9 шт. Текстовый редактор Word – 9 шт. Microsoft Excel – 6 шт. Операционная среда MS Windows – 8 шт. Система управления базами данных MS Access – 19 шт.</p>	
Кабинет ОБЖ № 2-2	<p>Технические средства обучения: АРМ учителя (компьютер, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Мультимедиа-проектор NEC Сплиттер-усилитель-распределитель Экран проекционный Панель демонстрационная над классной доской Печатные демонстрационные пособия Демонстрационные пособия Комплект таблиц по профилактике наркомании Комплект таблиц о вреде алкоголизма и табакокурения Комплект таблиц «Синдром приобретенного иммунодефицита» Брошюры Видеофильмы Мультимедийные обучающие программы, диски, электронные учебники по всем разделам ОБЖ (в кабинете и библиотеке) Учебно-практическое оборудование: Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения» Доска магнитная панорамная «Азбука пожарной безопасности» Обучающая напольная игра «Азбука дорожного движения» Пружинно-механический тренажер (манекен) сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло в комплекте с имитаторами ранений (Максим-3) Контрольно-измерительные материалы по курсу</p>	90 %
Кабинет иностранного языка №2-3	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Аудиомагнитофон Звуковые пособия Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам грамматики Словари (англо-русский/русско-английский) – 7 шт. Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет иностранного языка №2-4	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Аудиомагнитофон Звуковые пособия Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам грамматики Словари (англо-русский/русско-английский) – 7 шт. Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет	Технические средства	70%

<p>домоводства №2-5</p>	<p>Машинка швейная -9шт Плита электрическая -3шт Демонстрационные пособия: Коллекция ЛЕН Коллекция ШЕРСТЬ Коллекция промышленная обработка тканей и ниток Печатные пособия: Технология обработки ткани. Машиноведение 6 таблиц Технология обработки ткани. Рукоделие 7 таблиц Таблицы по кулинарии (20 шт., формат 70x100 см) Техника безопасности для кабинета технологии Основы швейного производства</p>	
<p>Кабинет химии № 2-6</p>	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Мультимедиа-проектор с экраном Печатные демонстрационные пособия: Справочно-инструктивные таблицы по химии Химия в таблицах (8,9,10 и 11 кл.) Портреты для кабинета химии Экранно-звуковые пособия: Комплект демонстрационных материалов «Общая и неорганическая химия (в двух частях)» Комплект демонстрационных материалов «Органическая и элементы биоорганической химии» Мультимедийные обучающие программы и диски по всем разделам химии (в библиотеке) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (электрифицированный стенд) Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд) Воронка ВД-1-100 цилиндрическая делительная (100 мл) Комплект колб демонстрационных Комплект мерной посуды Спиртовка демонстрационная – 2 шт. Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт. Весы учебные (лаб.) – 7 шт. Прибор для получения газов (лаб.) – 7 шт. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (лаб.) – 7 шт. Прибор для электролиза растворов солей (демонстрационный) – 7 шт. Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 7 шт. Штатив лабораторный химический (ШЛХ) – 7 шт. Набор посуды для учащегося – 7 шт. Термометр жидкостной (0-200) лаб. – 7 шт. Наборы реактивов Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы Шкаф вытяжной</p>	<p>70 %</p>
<p>Кабинет истории и обществознания № 2-9</p>	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) История: Демонстрационные пособия: Карты исторические настенные по всем разделам программы (история Древнего мира, история Средних веков, история нового и новейшего времени, история России)</p>	<p>70%</p>

	<p>Картины по истории (5 – 9 кл.) Набор таблиц «Становление Российского государства» Портреты для кабинета истории Мультимедийные пособия (компакт - диски) – 7 шт. Печатные пособия: Научно-популярная литература, справочники, энциклопедии Атласы школьные (5 – 9 кл.) Видеофильмы по истории – 6 шт. Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы Обществознание: Мультимедийные пособия (компакт - диски) – 5 шт. Печатные пособия Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	
Кабинет русского языка и литературы № 2-11	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам Печатные пособия Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.) Дидактические материалы</p>	80%
Кабинет русского языка и литературы № 2-12	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам Печатные пособия Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.) Дидактические материалы</p>	80%
Кабинет физики №3-2	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия: Международная система единиц (СИ) Шкала электромагнитных волн Приставки для образования дес. кратных и дольных единиц Физические постоянные Портреты для кабинета физики Комплект демонстрационных материалов (фолий) «Геометрическая волновая оптика» Комплект демонстрационных материалов (фолий) «Электродинамика» Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Источник постоянного/переменного напряжения 24 В Функциональный генератор сигналов школьный Комплект соединительных проводов – 2 шт. Насос вакуумный (Комовского) Тарелка вакуумная со звонком Штатив демонстрационный физический Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум демонстрационный) Груз наборный на 1 кг Компьютерный измерительный блок Приставка «Осциллограф» Комплект цифровых измерителей тока и напряжения Барометр – aneroid Динамометры демонстрационные (пара) Манометр жидкостной демонстрационный</p>	80 %

	<p>Термометр жидкостной демонстрационный Набор демонстрационный «Механика» Набор демонстрационный «Вращательное движение» Комплект тележек с принадлежностями (демонстрационный) Набор демонстрационный «Тепловые явления» Набор демонстрационный «Газовые законы и насыщенные пары» Электрометры с принадлежностями Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» Набор демонстрационный «Волновая оптика» Источник постоянного и переменного тока (5В, 2 А) – 7 шт. Амперметр лабораторный (7 шт.) Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6 В – 7 шт. Миллиамперметр лабораторный – 7 шт. Весы учебные с гирями – 7 шт. Динамометр с пределом измерения 5 Н – 7 шт. Термометр жидкостной (0-100) лаб. – 14 шт. Цилиндр измерительный (мензурка) 100 мл – 14 шт. Набор лабораторный «Механика» - 7 шт. Лоток для лабораторного набора по механике – 7 шт. Набор «Газовые законы» - 7 шт. Набор «Кристаллизация» - 7 шт. Набор лабораторный «Электричество» - 7 шт. Набор лабораторный «Оптика» - 7 шт. Мультимедийные обучающие программы и диски по всем разделам физики (в библиотеке) Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	
Кабинет иностранного языка №3-3	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Аудиомагнитофон Звуковые пособия Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам грамматики Словари (англо-русский/русско-английский) – 7 шт. Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет русского языка и литературы № 3-4	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам Печатные пособия Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.) Дидактические материалы</p>	80%
Спортивный зал	<p>Спортивные сооружения: Спортивный зал Тренажерный зал Спортивная площадка (прыжковая яма, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле) Учебно-практическое оборудование: Гимнастика Мат гимнастический складной – 6 шт. Мат гимнастический – 9 шт. Скамья гимнастическая Скамейка гимнастическая – 2 шт. Медицинбол – 6 шт. Мостик гимнастический – 2 шт.</p>	80%

	<p>Обруч гимнастический – 10 шт. Скакалка – 30 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Бревно напольное Коврик для аэробики – 30 шт. Палка гимнастическая – 18 шт. Легкая атлетика Стойка для прыжков в высоту Граната легкоатлетическая – 2 шт. Скамья атлетическая универсальная Граната вес 0,5 Оборудование для проведения силовой зарядки Палочка эстафетная – 13 шт. Тоннель – 2 шт. Ядро для толкания Барьер легкоатлетический – 2 шт. Канат для перетягивания Шест для лазания Спортивные игры Стол для тенниса – 3 шт. Корзина баскетбольная – 6 шт. Мячи разные – 85 шт. Набор для игры в теннис – 2 шт. Сетка волейбольная – 3 шт. Комплект для бадминтона – 2 шт. Часы шахматные Шахматы с доской – 4 шт. Шашки с доской – 4 шт. Сетка волейбольная со стойками Набор для физкультуры Тренажерный зал Скамья для пресса регулируемая Стойка для штанги универсальная Гантели разборные 1-8 кг – 2 шт. Штанга тренировочная Штанга тренировочная 80 кг – 2 шт. Тренажер «Переключатель навесная универсальная» - 2 шт. Тренажер «Брусья навесные универсальные»</p>	
Кабинет математики № 3-5	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия Дидактические материалы (5 – 11 кл.)</p>	75%
Кабинет математики №3-6	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия Дидактические материалы (5 – 11 кл.)</p>	75%
Кабинет математики № 3-7	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия Дидактические материалы (5 – 11 кл.)</p>	75%
Кабинет географии № 3-8	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Печатные демонстрационные пособия: Таблицы по курсу географии – 16 шт. Карты настенные географические – 65 шт. Портреты выдающихся географов-путешественников</p>	80%

	<p>Экранно-звуковые пособия: Электронный трехмерный атлас Земли Комплект видеофильмов для кабинета географии (7 шт.) Слайд/альбом «Ландшафты Земли» Слайд/альбом «Стихии Земли» Слайд/альбом «Минералы и горные породы» Слайд/альбом «Население мира» Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии – 36 шт. Учебно-практическое оборудование: Компас ученический «Азимут» - 30 шт. Метеостанция школьная учебная VK-2300 Линейка визирная КШ-1-00-04 (комплект 3 шт.) Лента мерная КПП-1-06-00 (комплект 3 шт.) Угломер вертикальный КПП-1-03-00 (комплект 3 шт.) Барометр (ББ-0,5 М пл.к.) Глобус Земли физический (диаметр 320) Глобус Земли политический (диаметр 320) Глобус Земли физический лабораторный (диаметр 210, комплект 15 шт.) Гербарий растений природных зон России Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых различных типов Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов Модель солнечной системы</p>	
Комбинированная мастерская	<p>Демонстрационное оборудование Плакаты по технологии по ТБ – 23 шт. Учебно-практическое оборудование Станок по обработке древесины Станок токарно-винторезный Пресс для штамповки Станок сверлильный Станок фуговально-напильный б/у Сусло универсальное Точило электрическое Инструменты Набор измерительных инструментов Напильник – 4 шт. Ножовка – 5 шт. Пассатижи – 3 шт. Рубанок – 6 шт. Тиски – 5 шт.</p>	70%
Кабинет музыки № 3-1	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Пианино 1 шт Мультимедийный компьютер со звуковой картой 1 CD проигрыватель 1 Музыкальный центр - караоке 1 Хрестоматии с нотным материалом 8 Сборники песен и хоров 15 Таблица средства музыкальной выразительности 2 Транспарант поэтический текст Гимна России 1 Портреты композиторов 25 Атлас музыкальных инструментов 1 Аудиозаписи 5 (кассет) Фонохрестоматии 5 (CD), 3 (кассеты)</p>	

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Интернет для социально значимых объектов» в рамках нацпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации» и получила бесплатный доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году в рамках реализации партийного проекта партии "Единая Россия" обновляет окна в школах и детсадах. В школе заменены 10 оконных блоков.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения химико-биологического направления.

Раздел 3. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Результаты деятельности школы по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города. Однако в ходе анализа работы школы были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать возникающие проблемы:

1. ветхость фасада;

2. недостаточное применение педагогами интерактивных технологий обучения, внимание к организации деятельностно-компетентного подхода к обучению;
3. незаинтересованность части родителей и обучающихся в возможностях сетевого взаимодействия как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала обучающихся.

Раздел 4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для проведения капитального ремонта фасада здания, замены оконных рам.
2. Создание условий для повышения качества образования на основе деятельностно-компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования, применения современных образовательных технологий, стимулирования педагогов к повышению их ИКТ- компетентности, через обновление системы методической работы, информационной среды школы.
3. Использование ресурсов сетевого взаимодействия, дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала обучающихся.

Директор МОУ СШ № 82

О.Н. Чирскова